

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

  Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение  к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной  деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена  на  создание  оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня  самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Долоцкая школа» на протяжении   многих     лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он  является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной  и физической  деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня   вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы

Процесс  организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка  в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена  система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей    детей,  воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть  трудности  возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит  выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют  кругозор детей, развивают  у них любознательность.

***Цели и задачи программы***

 **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами** Программы являются:

* разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
* внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
* разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

**Принципы** реализации Программы:

* принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
* принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
* принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
* принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
* принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

***Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы:***

Сельский дом культуры, сельская библиотека

***Направления и виды деятельности:***

1. физкультурно-оздоровительное;
2. художественно – творческое;
3. трудовая деятельность;
4. досуговая  деятельность;
5. интеллектуальное направление;

***Участники программы***

6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

***Сроки действия программы***

 С 29.05.2024г. по 25.06.2025г.

***Основное содержание программы***

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание,** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

* информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
* игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
* тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
* события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
* мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
* тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания "Россия" пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

* торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации,
* использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

* проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
* проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
* посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

 информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

* экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
* экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
* беседы об особенностях родного края;
* акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
* свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
* конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
* встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

* проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
* беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
* создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
* проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
* проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
* разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
* организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
* мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
* игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

**Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".**

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

 **Основные формы организации:**

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке  (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
5. Часы  здоровья;
6. Закаливающие процедуры солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги,  беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей  ловкость и смекалку, помогают им развивать  различные  двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении  спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После  конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх,  включающих  все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью  тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой  до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

 **Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

**Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Художественно – творческое направление

**«Орленок – Художник»  осуществляется через:**

1. Изобразительная деятельность (конкурсы  рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето – это …», «Все обо всем», «Мой край родной»;
2. Конкурсные программы (по плану СДК, СБ)
3. Творческие конкурсы
4. Игровые творческие программы
5. Концерты
6. Творческие игры
7. праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
8. Выставки рисунков, отчетов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии  художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Трудовое направление**

 **«Орленок – Мастер» осуществляется через:**

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьной клумбе);
2. Коллективные трудовые дела .

Работа направлена на  развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое  направление**

**«Орлёнок - Веселые ребята»  осуществляется через:**

1. Вовлечение наибольшего количества  ребят  в различные формы организации досуга;
2. Организацию  деятельности творческих мастерских.

         В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

     Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

**«Орлёнок - Умники и умницы» осуществляется через:**

1. Проведение интеллектуальных игр (по плану СДК и библиотеки);
2. организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану сельской библиотеки);
3. Игровая программа по ПДД;
4. Викторины, интеллектуальные марафоны.
5. Организация игр «Что? Где? Когда?»
6. Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа  направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер.

Режим дня

08 : 30 - 09 : 00 – сбор детей;
09 : 00 – 09 : 30 – утренняя линейка, зарядка;
09 : 30 – 10 : 00 – завтрак;
10 : 00 – 13 : 30 - работа по плану, общественно полезный труд, работа кружков и секций;
13 : 30 – 14 : 00 – обед;
14 : 00 – 14 : 30 – занятия по интересам;
14 : 15 – 14 : 30 – подведение итогов дня;
14 30 – уход домой

 Директор МОУ «Долоцкая школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Шаляпина

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 год

Приложение 1

**План реализации программы лагеря с дневным пребыванием на базе МОУ «Долоцкая школа»**

 **с 29 мая по 25 июня 2025 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дата** |  **Мероприятия** |
| **1 день** 29.05 четверг |  **Торжественное открытие лагеря «Солнышко»**-Инструктаж по правилам техники безопасности при нахождении в детском оздоровительном лагере*- Минутка здоровья. «Мой рост и вес» ФАП*СДК «Привет, каникулы!»-игровая программа |
| **2 день** 30.05пятница |  **1 июня - Международный день защиты детей**. «Здравствуй, лето!» игровая программа*- Минутка здоровья Первая помощь при укусах насекомых.*- Конкурс рисунков на асфальте. |
| **3 день** 02.06понедельник  | **День здоровья***- Минутка здоровья « Закаливание организма»*- Игра по станциям  «Здоровейка»СБ «Наркотики-билет в один конец» - беседа- Беседа: «Без сигарет - в 21 век»- «Лекарственные травы и их значение» - беседа. |
| **4 день** 03.06вторник |  **День спорта Всемирный день велосипеда.***Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»*-Беседа «Правила безопасности на стадионе»СДК «В мире спорта» - игра-викторина-Спортивный конкурс: «Весёлые старты». -Беседа: «История олимпийского движения». - Велогонки, как вид спорта – соревнование.- «Искатели сокровищ», игра поиска клада |
| **5 день** 04.06среда | **День безопасности ПДД***- Минутка здоровья «Берегите глаза»*- Инструктаж по правилам безопасности на дорогах.СБ «Изучаем ПДД. Предупреждаем ДТП – час безопасности.**-** Викторина по правилам дорожного движения- Конкурс рисунков- Просмотр мультфильмов |
| **6 день**05.06четверг  | **Всемирный день окружающей среды. День эколога***- Минутка здоровья «Вода – источник силы и здоровья»*СБ «Интересное о животных» - экологический час«Зоологические забеги»-познавательно-спортивная игра- Выставка рисунков на экологическую тему Экологическая а*кция* «Чистота спасет мир» |
| **7 день** 06.06пятница |  **Пушкинский день**. **День русского языка***-Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».*СДК «Там на неведомых дорожках» - квест - Игра – викторина по сказкам А. С, Пушкина- Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина- Конкурс чтецов по стихам А. С. Пушкина |
| **8 день** 09.06понедельник | **Международный день друзей. Акция « Окна России»***- Минутка здоровья «Правильное питание»* - «Троица. Традиции праздника»-беседаСБ «Ромашка,ромашка – цветы полевые» - конкурсно-игровая программа - Игра «Дружба начинается с улыбки»- Конкурс скороговорок «Мой весёлый язычок» |
| **9 день**10.06вторник | **День безопасности ППБ.****День Российского пожарного автомобиля** **Всемирный день мороженого*****-***  *Минутка здоровья «Телевизор и компьютер в жизни ребенка: польза и вред»*- Беседа «Правила поведения при пожаре»СДК «Юные пожарники» - игра -Просмотр видеоролика «Причины пожара».- Конкурс рисунков «Не играй с огнём!»- Турнир по шашкам. |
| **10 день**11. 06среда  | **День беседы о Родине. 12 июня - День России***- Минутка здоровья « Вредные привычки»* Беседа «Символика Российской федерации»СБ «Россия – это мы» - книжная выставка- Экскурсия в школьный музей.- Викторина «Я и закон» - Конкурс рисунков « Моё село в будущем!»- Просмотр мультфильмов |
| **11 день** 16.06понедельник |  **Музыкальный день***- Минутка здоровья « Закаливание организма»*-Беседа о музыкальных инструментах. СБ «Вот оно какое наше лето» - праздничная программа- « Угадай мелодию!» - игра  -Беседа о музыкальных инструментах. - Разучивание песен о лете. - Оранжевая дискотека |
| **12 день** 17.06вторник |  **День смеха***- Минутка здоровья «Порядок как привычка»*- «Ералаш» - кинопросмотр СДК Мастер-класс Брошь «цветок»- «Зов джунглей»- игра -- Игровая развлекательная программа «Весельчак»- Час шуток, потешек, веселья |
| **13 день** 18.06среда | **День Сказки*****-***  *Минутка здоровья «Телевизор и компьютер в жизни ребенка: польза и вред»*СБ «Что такое хорошо и что такое плохо» квест-игра**-** Игра по станциям сказочных героев- «В гостях у сказки» литературная викторина-«Нарисуй сказку!»-конкурс рисунков- Просмотр сказки «Морозко» |
| **14 день**19.06четверг  | **- Всемирный день детского футбола** **Международный день прогулки. День бабочек***- Минутка здоровья «Осторожно – клещ!»*СДК «Финансовая грамотность - мультфильм- Спортивный праздник «Футбольный стадион» *-* Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе- Мастер-класс «Эти удивительные бабочки» |
| **15 день**20.06пятница  | **День вежливости***- Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».* - Беседы о хороших манерах - Познавательно-развлекательная викторина «Турнир вежливости»- Школа этикета «Вы пришли в кинотеатр»- Просмотр мультфильмов о вежливости |
| **16 день**23.06понедельник  |  **22 июня- День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны (1941 год)*-*** *Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.*- Линейка памяти и скорби. - Возложение цветов к памятнику, погибшим воинам.- Мастер-класс «Солдатский треугольник» - Конкурс рисунков "Мы за мир". |
| **17 день**24.06вторник | **День Нептуна***Минутка здоровья «Природа и безопасность. Правила поведения на воде»*- Праздник мыльных пузырей- Игры на свежем воздухе-Просмотр мультфильмов |
| **18 день** 25.06.среда | **- Праздник закрытия летней площадки «До свидания, друзья!»***Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы»*- «Мой рост и вес» в конце смены. ФАП- Награждение, подведение итогов. |