Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа»

(МОУ «Долоцкая школа»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» | УТВЕРЖДАЮ | |
| Заместитель руководителя администрации по социальным вопросам – начальник управления образования | директор  МОУ «Долоцкая школа» | |
| Г.В. Левина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Л.В. Шаляпина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | Приказ № 32/1 от 19.04. 2021 г. | |
|  |  | |
| «СОГЛАСОВАНО» |  | |
| Педагогическим советом |  | |
| МОУ «Долоцкая школа» |  | |
| протокол от 19.04 2021 № 7 |  | |

**Отчет**

**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа» за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа» (МОУ «Долоцкая школа») |
| Руководитель | Лиля Васильевна Шаляпина |
| Адрес организации | 162833, Вологодская область, Устюженский район, д. Долоцкое, ул. Центральная д.7 |
| Телефон, факс | 8 (817) 573-74-01 |
| Адрес электронной почты | dolo-shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования Устюженского муниципального района |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | От 26.10.2017 № 9386, серия 35 ЛО1 № 0001996 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24 декабря 2018 г. № 4088 Серия 35А01 № 0000804  срок действия: до 25 декабря 2030 года |

МОУ «Долоцкая школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. История создания школы берёт начало в 1870 году. Здание школы в д. Долоцкое пущено в эксплуатацию в 1967 году. В 2009 к школе присоединён « Долоцкий детский сад».

В 2012 году здание школы полностью уничтожено в результате пожара. В настоящее время школа размещается в приспособленном помещении (здание 5-тикомнатного коттеджа). Общая площадь 109 кв.м. Площадь учебных помещений (классов) 69,5 кв.м.

Адрес школы: д. Долоцкое, ул. Молодёжная, д. 2.

Адрес дошкольной группы: д. Долоцкое, ул.Центральная д.7.

80 % обучающихся и воспитанников проживают в д. Долоцкое, 20% − в близлежащих деревнях и подвозятся до Школы школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| **Наименование органа** | **Функции** |
| --- | --- |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет Школы** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации методической работы |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе работает родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется создание методического объединения.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы с 01.01.2021 года.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Режим работы дошкольной группы** | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) | |
| Время работы группы | 9 (с 08.00 до 17.00 часов) | |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни | |
| **Продолжительность учебного года** |
| Учебныйгод | с 01.09.2019 г. по 31.05.2020 г. | 38 недель |
| I полугодие | с 01.09.2019 г. по 28.12.2019 г. | 17 недель |
| II полугодие | с 09.01.2020 г. по 31.05.2020 г. | 21 неделя |
| Летний оздоровительный период | с 01.06.2020 г. по 31.08.2020. г. | 14недель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–4,5  6 - 8 | 1  2 | 40  40 | 5  5 | 34  34 |
| 9 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в**2021**году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 21 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 17 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся и воспитанников (из них 5 детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития – 5 (16,1 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, студии. В 2021 году в Школе реализованы 8 программ внеурочной деятельности в 1-4 классах, 15 программ внеурочной деятельности в 5-9 классах.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ЮИД;  
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2021 году Школа провела работу:

по профориентации:

Утверждён план профориентационной работы с обучающимися на 2019/2020 учебный год в МОУ «Долоцкая школа». Составлена авторская программа внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса МОУ «Долоцкая школа» «Твой профессиональный выбор» в количестве 34 час. Ведётся страница «Профориентация» на сайте школы. Планы работы, мероприятия и отчёты о проделанной работе выкладываются регулярно. Составлен план проведения Недели профориентации, подведены её итоги. Разработана школьная программа профориентационной работы с обучающимися 1-9 кл., в т.ч. плана экскурсий на предприятия и в организации Мезженского поселения и Устюженского района: ЗАО «Земледелец», почта, детский сад, магазин, школа, администрация, ДК, библиотека, музей. Проведён Областной урок занятости «Моя карьера в Вологодской области», где ребята познакомились с Интернет – порталом, разработанным в Вологодской области, целевая аудитория которого: школьники, студенты, родители, учителя. Он предназначен для оказания помощи в профессиональном самоопределении. Оформлен профориентационный стенд «Вологодская область – территория твоих возможностей». Проведено областное профориентационное тестирование обучающихся 6 класса МОУ «Долоцкая школа». Проведена индивидуальная и групповая профориентационная консультативная работа с обучающимися 6 класса по результатам профориентационного тестирования. Проведено информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей. Проведено областное профориентационное тестирование обучающихся 8 класса МОУ «Долоцкая школа». Проведена индивидуальная и групповая профориентационная консультативная работа с обучающимися 8 класса по результатам профориентационного тестирования. Проведено информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей.

по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, безопасного поведения в сети Интернет.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- Проведено социально-психологичесое тестирование обучающихся 7-9 классов.

-Реализована программа по профилактике потребления ПАВ (табакокурение,

алкголизм, наркомания) среди подростков

- дни профилактики с участием сотрудников МВД:

- об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних,

- о безопасном поведении в общественных местах и сети Интернет,

- о требования закона Вологодской области об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах.

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ.

**Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в Школе не реализуются.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

| **№ п/п** | **Параметры статистики** | 2018/19**учебный год** | 2019/20**учебный год** | 2020/21**учебный год** | На конец 2021 года |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2021 года, в том числе: | 54 | 52 | 50 | 52 |
| - дошкольная группа | 16 | 19 | 21 | 21 |
| – начальная школа | 15 | 14 | 14 | 14 |
| В том числе обучающиеся с ОВЗ |  |  |  | 3 |
| – основная школа | 23 | 19 | 19 | 17 |
|  | В том числе обучающиеся с ОВЗ |  |  |  | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 2 | – | 1 |
| – начальная школа | 2 | 1 | 3 |  |
| – основная школа | 1 | 0 | 1 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – | - |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 0 | 0 | - |
| – в основной школе | 1 | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что общее количество детей остаётся стабильно, количество обучающихся Школы уменьшается, количество воспитанников в дошкольной группе растёт. В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного изучения предметов нет. На конец 2021 года обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Школе 5 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский) язык», Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 и 2019 годах.

**Классы, изучающие второй иностранный язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **2020** | **2021** |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 2 | 50 | 3 | 60 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 10 | 9 | 90 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В первом классе 3 человека. Безотметочное оценивание. 2 человека в соответствии с рекомендациями ТПМПК и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения в первом классе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16, 7 % (в 2019 был 33,3 %). Обучающихся, окончивших год с отметками «5» в 2020 году нет. В 2019 году таких обучающихся было 11,1 %.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | |
| 5 | 3 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | 5 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | 5 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | 3 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 4 | 21 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента (в 2019 был 17,4%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019 – 0 %).

В 2021 году учащийся 9-х классов успешно сдал итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям начальных классов и учителям-предметникам было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся для 1-4, 5,9. В одну смену – для обучающихся 6, 7, 8 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

5. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | | | |
| **Всего** | **Поступили в 10-й класс другой ОО** | **Поступили НПОУ** | | **Поступили в СПОУ** | | **Трудоустроились** |
|  |  |  | **Свой регион** | Другой регион | **Свой регион** | Другой регион |  |
| 2018 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 8 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Стабильно 2020 году сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях Вологодской области.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13  педагогов, из них 3 – внешних совместителя, 2 воспитателя дошкольной группы и группы продлённого дня. Из них 11 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека среднее специальное образование. В 2020 году аттестовавшихся педагогов не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

9 педагогов прошли повышение квалификации, в том числе по использованию ИКТ в учебном процессе.

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 6182 единиц;
* обеспеченность учебниками – 98 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2793 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и спонсорских средств. За 2020 год библиотечный фонд пополнился на 43 учебника.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| Учебники | 2793 | 450 |
| Художественная | 3389 | 120 |
| Справочная | 38 | 20 |

Помещение библиотеки, читальный зал отсутствуют, Штатная единица библиотекарь в школе отсутствует. За работу с библиотечным фондом отвечает лицо, назначенное приказом руководителя, из числа учителей - предметников школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются комплекты таблиц по предметам, географические карты, муляжи, модели, дидактические пособия по предметам, но хранить их и использовать полноценно проблематично, т.к. в Школе отсутствует кабинетная система, в приспособленном помещении оборудованы 5 классов. Компьютерный класс мобильный, в его оснащении 6 ноутбуков. Отсутствует спортивный зал, мастерские, кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ. Имеется комплект учебного лабораторного оборудования, состоящий и 6 цифровых микроскопов, и мобильной лаборатории по физике. Один класс оснащён интерактивной доской и мультимедиапроектором. В пристройке к зданию оборудован пищеблок, оснащённый современным оборудованием. Имеется зал для приёма пищи на 18 посадочных мест.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют низкому и среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя и низкая. Доля обучающихся с высоким уровнем познавательной активности 48 %, доля обучающихся с высоким уровнем мотивации достижений (30 %), доля обучающихся с высоким уровнем тревожности (22 %), доля обучающихся с высоким уровнем гнева (29 %).

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72%, количество обучающихся 8-9 классов, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году, чтобы оценить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также была создана группа МОУ «Долоцкая школа» в социальной сети «ВКонтакте», где на время дистанционного обучения выставлялись задания, уроки, проверочные и контрольные работы. Также информация о ходе дистанционного обучения выставлялась на официальном сайте школы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся |  | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 13 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (30 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12 (36,3%) |
| − регионального уровня | 2 (6,0%) |
| − федерального уровня | 4 (12,1%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (83,3%) |
| − с высшей | 4 (40%) |
| − первой | 6 (60%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 8 (66,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 5 (41,6 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (70%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (70%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 72,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что затрудняет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Показатели  
деятельности дошкольной группы МОУ "Долоцкая школа»", подлежащих самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 20 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 20 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 12 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 20/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 20/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 19,45 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0/0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0/0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0/00 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/20 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да (внутреннее совмещение) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 3,1 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 2,5 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |