

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа»  
(МОУ «Долоцкая школа»)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации Устюженского  
муниципального округа

Л.А.Бронзова

\_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Долоцкая школа»

Л.В. Шляпина

Приказ № 13 от 13.04 2023 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МОУ «Долоцкая школа»

протокол от 13.04 2023 № 4

Отчет

о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа»  
за 2022 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа»  
(МОУ «Долоцкая школа»)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации Устюженского  
муниципального округа

Л.А.Бронзова \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Долоцкая школа»

Л.В. Шаляпина \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МОУ «Долоцкая школа»

протокол от \_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа»  
за 2022 год**

| <b>Сведения об образовательной организации</b>  |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа» (МОУ «Долоцкая школа»)  |
| Руководитель  | Лиля Васильевна Шаляпина  |
| Юридический и фактический адрес   | 162833, Вологодская область, Устюженский район, д. Долоцкое, ул. Центральная д.7<br>162833, Вологодская область, Устюженский район, д. Долоцкое, ул. Молодёжная д.2       |
| Телефон   | 8 (817) 3-75-74-01  |
| Сайт школы  | <a href="http://s24005.edu35.ru/">http://s24005.edu35.ru/</a>   |
| Электронный адрес   | <a href="mailto:dolo-shkola@yandex.ru">dolo-shkola@yandex.ru</a>  |
| <b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>   |   |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 декабря 2002 года | серия 35 №000322253   |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 8 июня 1992 года                         | серия 35 № 001717553  |
| Устав организации   | Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа» утвержден постановлением главы администрации Устюженского муниципального района от 18.05.2017 № 342 |
| Лицензия на образовательную деятельность  | от 26.10.2017 № 9386, серия 35 ЛО1 № 0001996(бессрочно)   |
| Лицензи на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами  | № АН-35-000560 от 5 августа 2019 (бессрочно)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | от 24 декабря 2018 г. № 4088 Серия 35А01 № 0000804 срок действия: до 25 декабря 2030 года   |
| <b>Материально-техническая база</b>   |   |
| Классные комнаты  | 5, кабинетная система отсутствует   |
| Мастерские  | 0   |
| Столовая, пищеблок  | 1 на 18 посадочных мест<br>1 пищеблок   |
| Библиотека  | Библиотечный фонд , общий фонд – 26974 книг из них учебников – 21592 шт.  |
| Актный зал  | 0   |
| Спортивный зал  | 0   |
| Спортивная площадка   | 1   |
| Мебель  | В необходимом количестве  |
| Компьютеры  | 10  |
| Доступ в сеть Интернет  | Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.  |

|  |   |
|--|---|
| Электроснабжение                       | имеется   |
| Водоснабжение                          | централизованное  |
| Канализация                            | централизованное  |
| Теплоснабжение                         | централизованное  |
| Территория                             | кв.м. 1500  |
| <b>Система управления</b>              |   |
| Единоличный исполнительный орган школы | Директор  |
| Коллегиальные органы управления        | Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы. |
| Органы ученического самоуправления     | Совет обучающихся   |
| Участие родителей в управлении         | Общешкольный родительский комитет<br>Классные родительские собрания |

МОУ «Долоцкая школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. История создания школы берёт начало в 1870 году. Здание школы в д. Долоцкое пущено в эксплуатацию в 1967 году. В 2009 к школе присоединён «Долоцкий детский сад».

В 2012 году здание школы полностью уничтожено в результате пожара. В настоящее время школа размещается в приспособленном помещении (здание 5-тикомнатного коттеджа). Общая площадь 109 кв.м. Площадь учебных помещений (классов) 69,5 кв.м.

86 % обучающихся и воспитанников проживают в д. Долоцкое, 14 % – в близлежащих деревнях и подвозятся до Школы школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, |

| Наименование органа              | Функции  |
|----------------------------------|--|
|                                  | отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Совет Школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации методической работы</li> </ul>   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе работает родительский комитет. В 2022 году проведено 10 заседаний педагогического совета школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы с 01.01.2021 года.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-9 классов. Школа работает в две смены. В первую смену обучались 1-4, 5,9 классы.. Во вторую смену обучались обучающиеся 6,7,8 классов. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после третьего и четвертого урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

| Особенности организации образовательной деятельности | Уровень образования                  | Количество обучающихся |           |
|--|--------------------------------------|------------------------|-----------|
|  |                                      | 2021-2022              | 2022-2023 |
| Обучение детей с ОВЗ                                 | Начальное (адаптированная программа) | 3                      | 0         |
|  | Основное (адаптированная программа)  | 2                      | 1         |

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| 1.Режим работы дошкольной группы |  |
|----------------------------------|--|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу)     |
| Время работы группы              | 9 (с 08.00 до 17.00 часов)             |
| Нерабочие дни                    | Суббота, воскресенье и праздничные дни |

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–4,5  | 1               | 40   | 5                                | 34                               |
| 6 - 8  | 2               | 40   | 5                                | 34                               |
| 9      | 1               | 40   | 5                                | 33                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|  |    |
|--|----|
| Основная образовательная программа дошкольного образования       | 12 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 18 |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 18 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 48 обучающихся и воспитанников (из них 1 человек с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития – 1 (2,8 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, студии. В 2022 году в Школе реализованы 9 программ внеурочной деятельности в 1-4 классах, 10 программ внеурочной деятельности в 5-9 классах.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ЮИД;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

| <b>Состояние воспитательной работы</b>  |   |
|---|---|
| <b>Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися</b>  |   |
| Количество программ внеурочной деятельности всего   | 19  |
| Количество кружков в рамках обновлённых ФГОС  | 11  |
| Общеинтеллектуального направления   | 2   |
| Духовно-нравственного направления   | 2   |
| Спортивно-оздоровительного направления  | 3   |
| Социального направления   | 2   |
| Общекультурного направления   | 3   |
| Коммуникативное   | 5   |
| <b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b> |   |
| Классные руководители 1-4 классов   | 3   |
| Классные руководители 5-9 классов   | 4   |
| Педагог- психолог   | 1   |
| <b>Наличие органов ученического самоуправления</b>  |   |
| Совет обучающихся   | 5-9 классы  |
| <b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>  |   |
| Направления воспитательной работы школы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul> |
| Воспитательная деятельность   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- социальная работа</li> </ul>  |

#### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в Школе не реализуются.

#### **Календарный план воспитательной работы**

**В течение всего учебного года – внеурочные часы «Разговоры о важном»**

**Календарные памятные даты истории изучаются в рамках учебных предметов**

|   |  |  |
|---|--|--|
| Традиционные школьные мероприятия и праздники | Торжественная линейка «День знаний»                            |  |
|   | День пожилого человека   |  |
|   | Вечер «Осенний бал»  |  |
|   | День учителя   |  |
|   | День матери  |  |
|   | День Конституции РФ  |  |
|   | Новогодние представления                                       |  |
|   | День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества  |  |
|  | День защитника Отечества  |  |
|  | Акция «Подарок солдату»   |  |
|  | Международный женский день  |  |
|  | День птиц   |  |
|  | День космонавтики   |  |
|  | - День Победы, Почетный караул у Вечного Огня;  |  |
|  | Линейка, посвященная празднику «Последний звонок»   |  |
|  | Участие в районном конкурсе «Душа хранит», в межрегиональном конкурсе «Отечески п других творческих конкурсах различного уровня |  |
|  | Выпускной вечер   |  |
|  | Международный день защиты детей   |  |
|  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны  |  |
|  | Участие в мероприятиях по финансовой грамотности  |  |
| <b>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</b>   |   |  |
| Участие в социально- психологическом тестировании, анализ результатов тестирования, классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий. Работа комиссии по профилактике – проведено 5 заседаний. |   |  |

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов Российской Федерации и Вологодской области, через учебные предметы ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, география с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России и исполнение гимна страны – на торжественных и праздничных мероприятиях.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики   | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2022 года, в том числе: | 52                  | 50                  | 48                  | 48                 |
|       | - дошкольная группа  | 19                  | 21                  | 12                  | 12                 |
|       | – начальная школа  | 14                  | 14                  | 18                  | 18                 |
|       | В том числе обучающиеся с ОВЗ  |                     |                     | 3                   | 0                  |
|       | – основная школа   | 19                  | 19                  | 18                  | 18                 |
|       | В том числе обучающиеся с ОВЗ  |                     |                     | 2                   | 1                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  | 2                   | –                   |                     | 1                  |
|       | – начальная школа  | 1                   | 3                   | 2                   |                    |

| № п/п | Параметры статистики                         | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
|       | – основная школа                             | 0                   | 1                   | 3                   | -                  |
| 3     | Не получили аттестата:                       | 0                   | 0                   | 0                   | -                  |
|       | – об основном общем образовании              | 0                   | 0                   | 0                   | -                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 0                   | 0                   | 0                   | -                  |
|       | – в основной школе                           | 0                   | 0                   | 0                   | -                  |

Приведенная статистика показывает, что общее количество детей остаётся стабильно, количество обучающихся Школы увеличилось, количество воспитанников в дошкольной группе уменьшилось. В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного изучения предметов нет. На конец 2022 года обучающихся с ОВЗ 1 человек обучающиеся с инвалидностью отсутствуют.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский) язык», Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 и 2019 годах.

#### Классы, изучающие второй иностранный язык

| Классы | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------|------|------|------|
|        | 7    | 7    | 7    |
| 8      | 8    | 8    |      |
| 9      | 9    | 9    |      |

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили год |           |          |          | Не успевают  |          |          |          | Переведены условно |           |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------|----------|----------|--------------|----------|----------|----------|--------------------|-----------|
|              |                   |                 |           |              |           |          |          | на «4» и «5» |          | на «3»   |          |                    |           |
|              |                   | Кол-во          | %         | на «4» и «5» | %         | на «3»   | %        | на «2»       | %        | на «2»   | %        | Кол-во             | %         |
| 1            | 6                 | 5               |           |              |           |          |          |              |          |          |          | 1                  | 17        |
| 2            | 3                 | 2               | 67        | 0            | 0         | 0        | 0        | 0            | 0        | 1        | 33       | 1                  | 33        |
| 3            | 2                 | 2               | 100       | 1            | 50        | 0        | 0        | 0            | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0         |
| 4            | 3                 | 3               | 100       | 2            | 67        | 0        | 0        | 0            | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0         |
| <b>Итого</b> | <b>14</b>         | <b>12</b>       | <b>86</b> | <b>3</b>     | <b>21</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>7</b> | <b>2</b>           | <b>14</b> |

В первом классе 7 человека. Безотметочное оценивание. 1 человек в соответствии с рекомендациями ТПМПК, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения в первом классе. Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих в 2022 году (86%) меньше на 4%, чем в 2021 году. Количество обучающихся окончивших на «4» и «5», не изменилось. Обучающихся, окончивших год с отметками «5» в 2022 году нет. В 2021 году таких обучающихся также не было

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году*

| Классы | Все обучающиеся | Из них успевают |      | Окончили год |        | Окончили год |   | Не успевают |       |        |        | Переведены условно с академической задолженностью |      | Ликвидировали академическую задолженность |    |
|--------|-----------------|-----------------|------|--------------|--------|--------------|---|-------------|-------|--------|--------|---|------|---|----|
|        |                 | Кол-во          | %    | Всего        |        | На «5»       | % | Из них н/а  |       | С «2»  |        | Кол-во  | %    | Кол-во                                    | %  |
|        |                 |                 |      | На «4» и «5» | На «5» |              |   | Кол-во      | С «2» | Кол-во | Кол-во |   |      |   |    |
| 5      | 1               | 1               | 100  | 1            | 100    | 0            | 0 | 0           | 0     | 0      | 0      | 0   | 0    |   |    |
| 6      | 4               | 2               | 50   | 1            | 25     | 0            | 0 | 0           | 0     | 2      | 50     | 2   | 50   | 1   | 25 |
| 7      | 4               | 4               | 75   | 1            | 25     | 0            | 0 | 0           | 0     | 0      | 0      | 0   | 0    |   |    |
| 8      | 5               | 3               | 60   | 0            | 0      | 0            | 0 | 0           | 0     | 2      | 40     | 2   | 40   |   |    |
| 9      | 3               | 3               | 100  | 1            | 100    | 0            | 0 | 0           | 0     | 0      | 0      | 0   | 0    |   |    |
| Итого  | 17              | 13              | 76,4 | 4            | 21     | 0            | 0 | 0           | 0     | 4      | 23,5   | 4   | 23,5 | 1   | 6  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих в 2022 году (76,4%) меньше на 5,6%, чем в 2021 году, по показателю «качество знаний» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 21 %, что больше на 3% ( в 2021 был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 г. – 0 %). Зато увеличился % неуспевающих обучающихся с 18% в 2021 году до 23,5 % в 2022 году. (4 обучающихся)

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ**

В 2022 году количество обучающихся 9 класса по очной форме обучения – 3, в форме экстерната – 1.

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к сдаче ГИА.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (4 чел.) Обязательные предметы:

- русский язык ( 4 человека): среднее значение «4», средний балл-23;
- математика(4 человека): среднее значение «4», средний балл -16.

Предметы по выбору:

- обществознание ( 3 человека) – среднее значение «3», средний балл – 18
- география (4 человека) – среднее значение «4», средний балл-21
- история (1человек) – среднее значение «5», средний балл – 31

Аттестаты об основном общем образовании вручены 4 учащимся.

**Результаты ВПР**

В 2022 году ВПР по предметам проводили в сентябре и октябре – в 5–9-х классах по программе предыдущего года за курс 4-8 классов. Форма проведения ВПР традиционная.

**Таблица 7. Результаты ВПР по предметам в 2022 году в 5-9 классах**

| класс  | предмет                       | Количество работ | Количество полученных отметок/% |               |              |             | Количество подтверждённых | %         | Количество не подтверждённых отметок по сравнению с четвертными |          |           |           |
|--------|-------------------------------|------------------|---------------------------------|---------------|--------------|-------------|---------------------------|-----------|---|----------|-----------|-----------|
|        |                               |                  | «5»                             | «4»           | «3»          | «2»         |                           |           | Повысили  | %        | Понижили  | %         |
| 5 за 4 | Русский язык                  | 3                | 0                               | 2             | 0            | 1           | 3                         | 100       | -   | -        | -         | -         |
|        | математика                    | 4                | 0                               | 2             | 1            | 1           | 3                         | 75        |   |          | 1         | 25        |
|        | Окружающий мир                | 3                | 0                               | 2             | 1            | 0           | 3                         | 100       |   |          | -         |           |
|        | <b>Итого НОО</b>              | <b>10</b>        | <b>0/0</b>                      | <b>6/60</b>   | <b>2/20</b>  | <b>2/20</b> | <b>9</b>                  | <b>90</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| 6 за 5 | математика                    | 2                |                                 | 1/50          | 1/50         |             | 2                         | 100       |   |          |           |           |
|        | Русский язык                  | 2                |                                 | 2/100         |              |             | 2                         | 100       |   |          |           |           |
|        | биология                      | 2                |                                 | 1/50          | 1/50         |             | 0                         | 0         |   |          | 2         | 100       |
|        | история                       | 2                |                                 |               | 2/100        |             | 0                         | 0         |   |          | 2         | 100       |
| 7 за 6 | математика                    | 2                |                                 | 1/50          | 1/50         |             | 2                         | 100       |   |          |           |           |
|        | русский язык                  | 3                |                                 | 1/33          | 1/33         | 1/33        | 2                         | 66        |   |          | 1         | 33        |
|        | биология                      | 3                |                                 |               | 3/100        |             | 2                         | 66        |   |          | 1         | 33        |
|        | история                       | 3                |                                 | 1/33          | 2/66         |             | 3                         | 100       |   |          |           |           |
| 8 за 7 | Русский язык                  | 5                |                                 | 1/20          | 2/40         | 2/40        | 1                         | 20        |   |          | 4         | 80        |
|        | математика                    | 5                |                                 | 1/20          | 2/40         | 2/40        | 4                         | 80        |   |          | 1         | 20        |
|        | История                       | 4                |                                 | 4/100         |              |             | 1                         | 25        |   |          | 3         | 75        |
|        | география                     | 5                |                                 | 1/20          | 4/80         |             | 5                         | 100       |   |          |           |           |
|        | Английский язык               | 4                |                                 | 1/25          | 3/75         |             | 1                         | 25        |   |          | 3         | 75        |
| 9 за 8 | Русский язык                  | 3                |                                 |               | 3/100        |             | 3                         | 100       |   |          |           |           |
|        | математика                    | 3                |                                 |               | 3/100        |             | 3                         | 100       |   |          |           |           |
|        | физика                        | 3                |                                 |               | 3/100        |             | 3                         | 100       |   |          |           |           |
|        | география                     | 3                |                                 |               | 3/100        |             | 2                         | 67        |   |          | 1         | 33        |
|        | <b>Итого основной уровень</b> | <b>54</b>        | <b>0/0</b>                      | <b>15/ 28</b> | <b>34/63</b> | <b>5/ 9</b> | <b>36</b>                 | <b>67</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>18</b> | <b>33</b> |
|        | <b>Итого все уровни</b>       | <b>64</b>        | <b>0/0</b>                      | <b>21/ 33</b> | <b>36/56</b> | <b>7/11</b> | <b>45</b>                 | <b>70</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>19</b> | <b>30</b> |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособннадзором, позволяют сделать вывод, что большинство обучающихся (89%) успешно освоили уровни начального общего, основного общего образования. % качества составил 33%. % подтверждённых отметок по сравнению с четвертными составил 70, 30% обучающихся понизили свой результат, т е не подтвердили отметки за ВПР по сравнению с четвертными отметками.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям начальных классов и учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Деления классов на 2 подгруппы нет. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация и выставляются итоговые отметки. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1 смена - для обучающихся 1-4, 5,9 классов.. Вторая смена – для обучающихся 6, 7, 8 классов. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/> и внедрены в учебный процесс рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### **V. Оценка востребованности выпускников\_**

| Год выпуска | Основная школа |                                  |                |                |                   |
|-------------|----------------|----------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
|             | Всего          | Поступили в 10-й класс другой ОО | Поступили НПОУ | Поступили СПОУ | в Трудоустроились |
|             |                |                                  |                |                |                   |

|      |   |   | Свой регион | Другой регион | Свой регион | Другой регион |   |
|------|---|---|-------------|---------------|-------------|---------------|---|
| 2018 | 4 | 0 | 2           | 0             | 2           | 0             | 0 |
| 2019 | 8 | 0 | 4           | 1             | 3           | 0             | 0 |
| 2020 | 4 | 0 | 3           | 0             | 1           | 0             | 0 |
| 2021 | 1 | 0 | 1           | 0             | 0           | 0             |   |
| 2022 | 4 | 1 | 3           | 0             | 0           | 0             | 0 |

Стабильно в 2022 году сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях Вологодской области.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 1 – внешний совместитель 1 воспитатель дошкольной группы. Из них 7 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека среднее специальное образование. В 2022 году атестовавшихся педагогов не было. В 2022 году в связи с введением обновлённых ФГОС все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по этому направлению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6348 единиц;
- обеспеченность учебниками – 98 процентов;
- обращаемость – 620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2921 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и спонсорских средств. За 2022 год библиотечный фонд пополнился на 42 учебника.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров |
|----------------|---------------------------|---------------------|
|----------------|---------------------------|---------------------|

|                |      | <b>выдавалось за год</b> |
|----------------|------|--------------------------|
| Учебники       | 2921 | 450                      |
| Художественная | 3389 | 150                      |
| Справочная     | 38   | 20                       |

Помещение библиотеки, читальный зал отсутствуют, Штатная единица библиотекарь в школе отсутствует. За работу с библиотечным фондом отвечает лицо, назначенное приказом руководителя, из числа учителей - предметников школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы низкое, что затрудняет реализацию образовательных программ. Имеются комплекты таблиц по предметам, географические карты, муляжи, модели, дидактические пособия по предметам, но хранить их и использовать полноценно проблематично, т.к. в Школе отсутствует кабинетная система, в приспособленном помещении оборудованы 5 классов. Компьютерный класс мобильный, в его оснащении 6 ноутбуков, которые морально устарели (2012). Отсутствует спортивный зал, мастерские, кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ. Имеется комплект учебного лабораторного оборудования, состоящий из 6 цифровых микроскопов, и мобильной лаборатории по физике. Один класс оснащён интерактивной доской и мультимедиапроектором. В пристройке к зданию оборудован пищеблок, оснащённый современным оборудованием. Имеется зал для приёма пищи на 18 посадочных мест.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют низкому и среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя и низкая. Доля обучающихся с высоким уровнем познавательной активности 48 %, доля обучающихся с высоким уровнем мотивации достижений (30 %), доля обучающихся с высоким уровнем тревожности (22 %), доля обучающихся с высоким уровнем гнева (29 %).

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Вологодской области в отношении Школы не проводилась

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  |                   | 36         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 7 (19,4 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл              | 4          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 30 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                    | человек (процент) | 9 (25%)    |
| – регионального уровня  |                   | 5 (14%)    |
| – федерального уровня   |                   | 0 (0%)     |



| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 11         |
| – с высшим образованием  |                   | 8          |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 8          |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 3          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 3          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 9 (81%)    |
| – с высшей   |                   | 5 (45%)    |
| – первой   |                   | 4 (36 %)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) |            |
| – до 5 лет   |                   | 0 (0%)     |
| – больше 30 лет  |                   | 10 (91%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) |            |
| – до 30 лет  |                   | 0 (0%)     |
| – от 55 лет  |                   | 6 (54%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 9 (70%)    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,18       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 81         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | нет        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет        |
| – медиатеки  |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 1,9        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что затрудняет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Результаты анализа показателей  
деятельности дошкольной группы МОУ "Долоцкая школа»"**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Показатели |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |            |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 12         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек           | 12         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | человек           | 0          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек           | 0          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек           | 3          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек           | 9          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 12/100     |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%         | 12/100     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%         | 0/0        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%         | 0/0        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%         | 0/0        |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%         | 0/0        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 16         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 1          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%         | 0/0        |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности  | человек/%         | 0/0        |

|        |  |                 |                            |
|--------|--|-----------------|----------------------------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  |                 |                            |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/%       | 0/0                        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%       | 1/100                      |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%       | 0/0                        |
| 1.8.1  | Высшая   | человек/%       | 0/0                        |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%       | 0/00                       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%       |                            |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%       | 0/0                        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человек/%       | 1/100                      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%       | 0                          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 1/100                      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 1/100                      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 1/100                      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/12                       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | Да (внутреннее совмещение) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | нет                        |

|        |   |        |     |
|--------|---|--------|-----|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда  |        | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога  | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |        | нет |
| 2.     | Инфраструктура  |        | нет |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 3,1 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв.м.  | 2,5 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да/нет | нет |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да/нет | нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да  |