

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа»  
(МОУ «Долоцкая школа»)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации Устюженского  
муниципального округа

Л.А.Бронзова

2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Долоцкая школа»

Л.В. Шаляпина

Приказ №

2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МОУ «Долоцкая школа»

протокол от 19.04 2024 № 6

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа»  
за 2023 год**

д. Долоцкое

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа»  
(МОУ «Долоцкая школа»)

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации Устюженского  
муниципального округа

Л.А.Бронзова \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Долоцкая школа»

Л.В. Шаляпина \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МОУ «Долоцкая школа»

протокол от \_\_\_\_\_2024 № \_\_\_\_

**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа»  
за 2023 год**

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа» (МОУ «Долоцкая школа»)
Руководитель	Лиля Васильевна Шаляпина
Юридический и фактический адрес	162833, Вологодская область, Устюженский район, д. Долоцкое, ул. Центральная д.7 162833, Вологодская область, Устюженский район, д. Долоцкое, ул. Молодёжная д.2
Телефон	8 (817) 3-75-74-01
Сайт школы	<a href="https://sh-dolockaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-dolockaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:dolo-shkola@obr.edu35.ru">dolo-shkola@obr.edu35.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 декабря 2002 года	серия 35 №000322253
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 8 июня 1992 года	серия 35 № 001717553
Устав организации	Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа» утвержден постановлением главы администрации Устюженского муниципального округа от 01.06.2023 № 498
Лицензия на образовательную деятельность	от 26.10.2017 № 9386, серия 35 ЛО1 № 0001996(бессрочно)
Лицензи на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН-35-000560 от 5 августа 2019 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 декабря 2018 г. № 4088 Серия 35А01 № 0000804 срок действия: до 25 декабря 2030 года
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	5, кабинетная система отсутствует
Мастерские	0
Столовая, пищеблок	1 на 18 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	Библиотечный фонд, общий фонд – 6452 книг из них учебников – 2992 шт.
Актальный зал	0
Спортивный зал	0
Спортивная площадка	1
Мебель	В необходимом количестве
Компьютеры	10
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.

Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	централизованное
Канализация	централизованное
Теплоснабжение	централизованное
Территория	кв.м. 1500
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы.
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания

МОУ «Долоцкая школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности. История создания школы берёт начало в 1870 году. Здание школы в д. Долоцкое пущено в эксплуатацию в 1967 году. В 2009 к школе присоединён «Долоцкий детский сад».

В 2012 году здание школы полностью уничтожено в результате пожара. В настоящее время школа размещается в приспособленном помещении (здание 5-тикомнатного коттеджа). Общая площадь 109 кв.м. Площадь учебных помещений (классов) 69,5 кв.м.

86 % обучающихся и воспитанников проживают в д. Долоцкое, 14 % – в близлежащих деревнях и подвозятся до Школы школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). Деления классов на 2 подгруппы нет. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 9 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация и выставляются итоговые отметки. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные учебным планом сроки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: 1 смена - для обучающихся 1-4, 5,9 классов.. Вторая смена – для обучающихся 6, 7, 8 классов. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны в конструкторе рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/> и внедрены в учебный процесс рабочие программы по предметам. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. С 01.09.2023 организовали обучение 1-4 х, 5-8 х классов на основе ФОП НОО, ФОП ООО.

При разработке ООП НОО, ООП ООО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план дошкольной группы ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Таблица 1.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся	
		2022-2023	2023-2024
Обучение детей с ОВЗ	Основное (адаптированная программа)	1	1
Обучение по индивидуальным учебным планам на дому	Основное	1	1

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Режим работы дошкольной группы	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы группы	9 (с 08.00 до 17.00 часов)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,5	1	40	5	34
6 - 8	2	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного	10

образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 46 обучающихся и воспитанников (из них 1 человек с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержка психического развития – 1 (2,8 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Долоцкая школа» на 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год (в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО)

Воспитательная работа планировалась понедельно в соответствии с календарём знаменательных событий и юбилейных дат выдающихся деятелей нашей страны в форме медиапланов. Это позволило быстрее координировать действия всех участников образовательного процесса, своевременно получать обратную связь и проводить анализ проделанной работы. Полный отчёт по воспитательной работы на официальном сайте школы по ссылке

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использовались разнообразные формы организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся. На занятиях были созданы доброжелательная и комфортная атмосфера, ситуации успеха для каждого ученика и др. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции,

студии. В 2023 году в Школе реализованы 9 программ внеурочной деятельности в 1-4 классах, 10 программ внеурочной деятельности в 5-9 классах, 35 учебных часов.

Наименование кружка	Количество часов	Класс
«Учимся говорить по –русски»» (занятия по языковой адаптации для детей мигрантов)	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
	1	2
	1	3-4
	1	5
	1	6,7
	1	8,9
«Волшебный пластилин»	1	1-4
«Истоки»	1	2-4
«Математика для всех»	2	8-9
«Аспекты читательской грамотности»	2	9
«Языковая адаптация по русскому языку» (занятия по языковой адаптации для детей мигрантов)	2	5
«Финансовая грамотность»	1	9
«Познай себя»	1	8
«Твой профессиональный выбор»	2	8
		9
«ЮИД»	2	5
«Шахматы и шашки»	1	8
«Спортивные игры»	1	5-6
«Юнармеец»	2	7-9
Танцевальный «Купалинка»	2	Дошк. группа; 1-5
«Школьный театр»	2	1-5
«Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения обучающихся с ЗПР»	1	7
«В мире слов» (коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ)	1	7
«Лыжные гонки»	4	1-4

Состояние воспитательной работы	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество программ внеурочной деятельности всего	19
Количество кружков в рамках обновлённых ФГОС	11
Общеинтеллектуального направления	2
Духовно-нравственного направления	2
Спортивно-оздоровительного направления	3
Социального направления	2
Общекультурного направления	3
Коммуникативное	5



<b>Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении</b>	
Классные руководители 1-4 классов	3
Классные руководители 5-9 классов	3
Педагог- психолог	1
<b>Наличие органов ученического самоуправления</b>	
Совет обучающихся	5-9 классы
<b>Наличие элементов системы воспитательной работы</b>	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание</li> <li>- патриотическое воспитание</li> <li>- духовно-нравственное воспитание</li> <li>- эстетическое воспитание</li> <li>- физическое воспитание</li> <li>- трудовое воспитание</li> <li>- экологическое воспитание</li> <li>- ценности научного познания</li> </ul>
Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольные праздники;</li> <li>- коллективные творческие дела;</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- развитие ученического самоуправления</li> <li>- социальная работа</li> </ul>

#### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в Школе не реализуются.

#### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Классы</b>
	<b>Тематические недели и общешкольные мероприятия</b>	
1	Торжественная линейка «День знаний». Награждение учащихся и педагогов по итогам года.	1-9
2	Неделя противодействия терроризму. Неделя безопасности в социуме. Неделя оказания первой помощи. Линейка. Уроки ОБЖ. Кл.часы.	1-9
3	Неделя профилактики ДТП и изучения ПДД: Всероссийская олимпиада, игра «Дорожное лото», рейд, инструктажи. Общешкольная линейка «Безопасность превыше всего»: - Статистика ДТП по России и Вологодской области. Причины и профилактика ДТП. - Посвящение в члены ЮИД (5 кл.) и в пешеходы (1 кл.) Вручение удостоверений. - Награждение победителей олимпиады.	1-9
4	Неделя 85 лет Вологодской области. Стенд «Достопримечательности Вологды». Природа, достопримечательности, художники, писатели, спортсмены, выдающиеся люди, литература, гербы городов и районов Вологодской обл.	1-9
5	Неделя заботы и внимания. Неделя создания волонтерского объединения. Общешкольная линейка «Миссия волонтерского движения». Организационное собрание волонтеров.	1-9
6	День пожилого человека: концерт, поздравление ветеранов открытками, акция «Ветеран живёт рядом».	1-9
7	Неделя «Поклон земной учителям». День учителя: праздничный мини-концерт, стенгазета «Дерево пожеланий», участие в районной учительской конференции. Всемирный день улыбки – акция «От улыбки станет всем светлей».	1-9
8	Неделя профилактики асоциального поведения/ неделя профилактики употребления алкоголя: Всероссийский конкурс социальной рекламы; правила поведения в соц.сетях; что такое экстремизм и последствия несанкционированных митингов.	1-9
9	Неделя 90 лет В.И.Белову. Общешкольное мероприятие «Тихая моя Родина». Акция	1-9

	«Беловский диктант». Школьный конкурс чтецов «Душа хранит». Литературный марафон «Читаем Белова»	
10	Неделя профориентации «Разнообразен мир профессий»: кл. часы; конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Просмотр видео. Интеллектуально – познавательная игра «Ярмарка профессий» 1-4 кл. Интеллектуально – познавательная игра «Дорога в страну профессий» 7-9 кл.	1-9
11	Общешкольное родительское собрание 1. Роль выполнения домашних заданий обучающимися как средство повышения качества знаний. - Кузнецова Н.В. 2. Выступления в прениях. Особенности выполнения домашних заданий: - по русскому языку - Барсукова Н.В. - по английскому языку – Соломина Г.И. - по математике – Бибикина О.Ф. - как проверять домашнее задание у ребёнка – Соломина Г.И.	
12	Неделя развития и творчества. Внеурочная деятельность в осенние каникулы. 135 лет Маршаку. Игровой час «Остер – класс». Экоигра «Путешествие по Алёнушкиным сказкам». Конкурс рисунков.	1-9
13	КТД «Нет места любимее школы»: Видеоролик «С Днём рождения, любимая школа!» Стенгазета «Наша школа». Конкурс рисунков «Наша школа». Выставка «История Долоцкой школы»	1-9
14	Неделя «Мы разные, но мы вместе»: 115 лет Лингрен – выставка и обзор книг. Международный день толерантности. День рождения новогодней ёлки. На вотчине Деда Мороза. Единый день профориентации: профтестирование 6 кл. 100 лет Кнорозову. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Общешкольная линейка «Всемирный день памяти жертв ДТП»	1-9
15	Неделя «Тёплые мамыны руки». Концерт, посвящённый Дню матери/	1-9
16	«Неделя школьного питания». Кл. часы о здоровом питании. Анкетирование.	
17	Неделя «Есть где руки приложить». 100 лет Кнорозову.	1-9
18	Международный день борьбы со СПИДом. Осторожно: СПИД. Тестирование, игра «Риск заражения»	6-9
19	Неделя «Мастера на все руки». Общешкольная линейка «День героев России». 150 лет Арсеньеву В.К.	1-9
20	Неделя обществознания «Ценность человеческих отношений». День Конституции РФ: беседы и кл. часы. Конституционный диктант. Правила, обязательные для всех. Так ли безобидно мелкое хулиганство? Умеем ли мы общаться, или несколько слов о молодёжном сленге. Учимся строить отношения. Дееспособность несовершеннолетних. Конкурс «Синквейн» на тему «Общение». Единый Всероссийский урок по правам человека. Международный день борьбы с коррупцией – Антикоррупционный диктант.	1-9
21	Общешкольное родительское собрание 1. «Общение в семье – модель общения ребёнка». – Г.И.Соломина. 2. «Программа воспитания» в школе и роль родителей в её осуществлении.– Соломина Г.И.. 3. «Информационная безопасность детей в сети Интернет и ответственность родителей».- Шаляпина Л.В.	
22	Новый год. Утренник. Новый год. Вечер.	1-4, 1-9

23	Международный день спасибо. Общешкольная акция «Я хочу сказать спасибо». 395 лет Шарля Перро.	
24	Неделя русского языка и литературы. Жизнь и творчество П.Л.Проскурина. Чтение и обсуждение рассказа «Цена хлеба». Стенд «Пиши правильно!»	1-9
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков: Просмотр к/ф «Солдатик», «От Ленинграда до Новгорода», просмотр видео, беседы, классные часы, обзор книг, «Поэтессы блокадного Ленинграда». Онлайн олимпиада «Прорыв блокады Ленинграда». Стенд «Они пережили ужас войны». Международный день памяти жертв Холокоста.	1-9
26	День воинской славы России: разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1-9
27	День защитника Отечества: общешкольное спортивное мероприятие «Армейский калейдоскоп», митинг, акция «Подарок солдату», «Письмо солдату», онлайн концерт, заочный районный конкурс чтецов.	1-9
28	Масленица	1-4
29	Международный женский день: А,ну-ка, девочки!, концерт к Международному женскому дню	1-4 1-9
30	Неделя профилактики наркозависимости.	5-9
31	Неделя математики.	1-9
32	Неделя «10 лет А.Яшину»	1-9
33	Общешкольное родительское собрание «Раннее выявление и грамотное реагирование на поведение детей группы риска».	
34	Неделя естественных наук. День птиц. День микроскопа. Конкурс рисунков. Игра «Химическая мозаика». День охраны природы. Викторина. Лепка из пластилина. День правильного питания.	1-9
35	День здоровья. «Весёлые старты»	1-9
36	Всероссийский урок финансовой грамотности	8,9
37	День космонавтики: кл.час, просмотр видео, викторина, «Своя игра».	1-9 7-9
38	Школьный конкурс чтецов «Отчески пенаты»	1-8
39	Общешкольная линейка «День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВО войны».	1-9
40	Неделя психологии: акция " Возьми всё, что нужно тебе!", тренинговые занятия с учащимися 1-4 классов по сплочению детского коллектива " Вместе мы сила" и с педагогами школы по профилактике профессионального «выгорания» "Вы все сможете", Игра "Следопыт": тренинговое занятие «Готовимся к жизненным испытаниям", акция "Забор пожеланий".	1-9
41	Акция «Чистая деревня». Субботник	1-9
42	Открытый урок ОБЖ «Урок противопожарной безопасности»	7-9
43	КТД «День Победы»: общешкольная линейка, митинг, концерт, «Бессмертный полк», акция «Многонациональная Победа», «Стена Памяти»	1-9
44	Праздник «Последнего звонка».	1-9
45	Неделя профилактики табакокурения.	
46	Международный день защиты детей – в рамках лагерной смены.	1-5
47	Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия: Баннер на сайте школы «Международный день Детского телефона доверия»; участие в онлайн-викторине "Что я знаю о телефоне доверия?"; интерактивное занятие с обучающимися 5 класса «Детский телефон доверия»; Занятие с обучающимися 1-4 классов «Телефон доверия для детей».	1-9
48	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – в рамках лагерной смены. Экскурсия в школьный музей. Презентация книги «Лента памяти». Митинг и возложение цветов к памятнику.	1-5
49	Выпускной вечер	9

В 2023 году продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов Российской Федерации и Вологодской области, через учебные предметы ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание, география с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России и исполнение гимна страны – на торжественных и праздничных мероприятиях.

## II. Оценка системы управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации методической работы</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе работает родительский комитет. В 2023 году проведено 10 заседаний педагогического совета школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2023 года, в том числе:	50	48	46	48
	- дошкольная группа	21	12	10	12
	– начальная школа	14	18	19	19
	В том числе обучающиеся с ОВЗ		3	0	0
	– основная школа	19	18	17	17
	В том числе обучающиеся с ОВЗ		2	1	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–			1
	– начальная школа	3	2	4	
	– основная школа	1	3	3	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	-
	– в основной школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что общее количество детей остаётся стабильно, количество обучающихся Школы увеличилось, количество воспитанников в дошкольной группе уменьшилось. В Школе отсутствует профильное обучение. Углубленного изучения предметов нет. На конец 2023 года обучающихся с ОВЗ 1 человек обучающиеся с инвалидностью отсутствуют.

В 2023 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский) язык», Родная (русская) литература» в 9 классе которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 и 2019 годах.

#### Классы, изучающие второй иностранный язык

Классы	2020	2021	2022	2023
	7	7	7	-
8	8	8	-	
9	9	9	9	

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Ликвидировал и академическую задолженность	
				на «4» и «5»		на «5»		н/а		с «2»			
		Кол-во	%		%		%		%		%	Кол-во	%
1	8	7	87,5							1	12,5		
2	6	4	67	0	0	0	0	0	0	2	33	1	16,6

3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>72,2</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27,7</b>	<b>1</b>	<b>5,5</b>

В первом классе 8 человека. Безотметочное оценивание. 1 человек в соответствии с рекомендациями ТПМПК, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения в первом классе. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих в 2023 году (72,2%) продолжает уменьшаться (меньше на 14%), чем в 2022 году. Количество обучающихся окончивших на «4» и «5», уменьшилось с 3 человек в 2022 году до 1 в 2023 году. Обучающихся, окончивших год с отметками «5» в 2022 году нет. Количество обучающихся оставленных на повторное обучение 4 человека. 4 класс отсутствует.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Все го обуча-ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно с академической задолженностью		Ликвидировали академическую задолженность	
				Всего				Из них н/а		С «2»					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	2	50	2	50	0	0	0	0	2	50	2	50	0	0
6	3	2	67	1	33	0	0	0	0	1	33	1	33	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	2	66	2	0	2	66
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>83,3</b>	<b>4</b>	<b>22,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27,7</b>	<b>5</b>	<b>27,7</b>	<b>2</b>	<b>11,1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих в 2023 году (83,3 %) больше на 6,9%, чем в 2022 году, по показателю «качество знаний» процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 22,2 %, что больше на 1,2 % ( в 2022 был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022 г. – 0 %). Зато увеличился % неуспевающих обучающихся с 23,5 % в 2022 году до 27,7 % в 2023 году. (5 обучающихся). Двое обучающихся ликвидировали академическую задолженность, трое оставлены на повторное обучение (один из них иностранный гражданин).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ**

В 2023 году количество обучающихся 9 класса по очной форме обучения – 3 человека.

В 2023 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к сдаче ГИА.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам - русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам). Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (3 чел.) Обязательные предметы:

русский язык (3 человека): среднее значение «3», средний балл- 22;

математика(3 человека): среднее значение «4», средний балл - 7 .

Предметы по выбору:

обществознание ( 3 человека) – среднее значение «3», средний балл – 13

география (3 человека) – среднее значение «4», средний балл- 17

Аттестаты об основном общем образовании вручены 3 учащимся.

## Результаты ВПР

В 2023 году ВПР по предметам проводили в апреле- мае – в 4–8 х классах.. Форма проведения ВПР традиционная.

**Таблица 7. Результаты ВПР по предметам в 2023 году в 4-8 классах**

класс	предмет	Количество работ	Количество полученных отметок/%				Количество подтверждённых	%	Количество не подтверждённых отметок по сравнению с четвертными			
			«5»	«4»	«3»	«2»			Повысили	%	Понижили	%
4	Русский язык	2	1/50	0	1/50	0	2	100	-	-	-	-
	математика	2	0	1/50	1/50	0	2	100				
	Окружающий мир	2	0	1/50	1/50	0	1	50			1	50
	<b>Итого НОО</b>	<b>6</b>	<b>1/0</b>	<b>2/33</b>	<b>3/50</b>	<b>0/0</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
5	математика	3		1/33	1/533	1/33	3	100				
	Русский язык	2		1/50		1/50	2	100				
	биология	4	1/25	1/25	2/50		4	100				
	история	2			2/100						2	100
6	математика	1			1/100		1	100				
	русский язык	2		2/100			1	50	1	50		
	география	3		2/66		1/33	3	100				
	история	2		2/100			1	50	1	50		
7	Русский язык	3			2/67	1/33	2	67			1	33
	математика	3			2/67	1/33	3	100				
	обществознание	3			2/67	1/33	1	33	1	33	1	33
	физика	3			1/33	2/67	1	33			2	67
	Английский язык	2				2/100					2	100
8	Русский язык	5		2/40	1/20	2/40	2	40			3	60
	математика	5		1/20	3/60	1/20	3	60			2	40
	физика	4		1/25	3/75		3	75			1	25
	История	5		3/60	2/40		3	60	1	20	1	20
	<b>Итого основной уровень</b>	<b>52</b>	<b>1/2</b>	<b>16/31</b>	<b>22/42</b>	<b>13/25</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
	<b>Итого все уровни</b>	<b>58</b>	<b>2/3</b>	<b>18/31</b>	<b>25/43</b>	<b>13/22</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод, что большинство обучающихся (87%) успешно освоили уровни начального общего, основного общего образования. % качества составил 34%. % подтверждённых отметок по сравнению с четвертными составил 66%. 28% обучающихся понизили свой результат, 7% обучающихся повысили свой результат, т.е не подтвердили отметки за ВПР по сравнению с четвертными отметками.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР не использовали в качестве промежуточной аттестации.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям начальных классов и учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 8.

Год выпуска	Основная школа						
	Всего	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили НПОУ		Поступили в СПОУ		Трудоустроились
			Свой регион	Другой регион	Свой регион	Другой регион	
2018	4	0	2	0	2	0	0
2019	8	0	4	1	3	0	0
2020	4	0	3	0	1	0	0
2021	1	0	1	0	0	0	
2022	4	1	3	0	0	0	0
2023	3	0	0	0	3	0	0

Стабильно в 2023 году сохраняется число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях Вологодской области.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместитель 1 воспитатель дошкольной группы. Из них 6 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека среднее специальное образование. В 2023 году два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году



согласно п. 36 Правил, утв. постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований по охране труда» все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Первая помощь. 6 учителей прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по предметам русский язык, литература, химия, информатика, ОБЖ, физика, технология. 2 педагога прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации». 1 педагог «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.
- 

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6452 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 620 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2992 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и спонсорских средств. За 2023 год библиотечный фонд пополнился на 71 учебник.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
Учебники	2992	450
Художественная	3389	150
Справочная	38	20

Помещение библиотеки, читальный зал отсутствуют, Штатная единица библиотекарь в школе отсутствует. За работу с библиотечным фондом отвечает лицо, назначенное приказом руководителя, из числа учителей - предметников школы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников на 2023–2024 учебный год утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы низкое, что затрудняет реализацию образовательных программ. Имеются комплекты таблиц по предметам, географические карты, муляжи, модели, дидактические пособия по предметам, но хранить их и использовать полноценно проблематично, т.к. в Школе отсутствует кабинетная система, в приспособленном помещении оборудованы 5 классов. Компьютерный класс мобильный, в его оснащении 6 ноутбуков, которые морально устарели (2012). Отсутствует спортивный зал, мастерские, кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ. Имеется комплект учебного лабораторного оборудования, состоящий из 6 цифровых микроскопов, и мобильной лаборатории по физике. Один класс оснащён интерактивной доской и мультимедиапроектором. В пристройке к зданию оборудован пищеблок, оснащённый современным оборудованием. Имеется зал для приёма пищи на 18 посадочных мест. В 2023 году финансирования на приобретение нового оборудования и мебели не производилось.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют низкому и среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя и низкая. Доля обучающихся с высоким уровнем познавательной активности 48 %, доля обучающихся с высоким уровнем мотивации достижений (30 %), доля обучающихся с высоким уровнем тревожности (22 %), доля обучающихся с высоким уровнем гнева (29 %).

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Вологодской области в отношении Школы не проводилась

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся		36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (25%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– регионального уровня		5 (14%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66,6 %)
– с высшей		5 (55,5 %)
– первой		1 (11,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11,1%)
– больше 30 лет		8 (88,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11,1%)
– от 55 лет		4 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	9 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	83
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру, которая полностью соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что затрудняет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Результаты анализа показателей  
деятельности дошкольной группы МОУ "Долоцкая школа»"**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/00
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной	человек/человек	1/10

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да (внутреннее совмещение)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да