

Отчет - анализ по реализации Программы воспитания в МОУ «Долоцкая школа» за 2022/2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «Долоцкая школа» на 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа планировалась понедельно в соответствии с календарём знаменательных событий и юбилейных дат выдающихся деятелей нашей страны в форме медиапланов. Это позволило быстрее координировать действия всех участников образовательного процесса, своевременно получать обратную связь и проводить анализ проделанной работы.

Модуль 1. «Школьный урок»

Педагоги школы в течение учебного года организовывали и проводили уроки для обучающихся 1-9 кл. с использованием материала образовательной программы, ориентированного на формирование общечеловеческих ценностей, коммуникативной и социальной компетентности.

Результаты педагогических наблюдений показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка осуществляется в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Большинство обучающихся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки свои и товарищей. Педагоги на уроках применяют современные педтехнологии: ИКТ, исследовательскую, проектную и др. Они используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций осуществляют взаимосвязь теории и практики. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков основано на научном подходе в обучении. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельность соответствует индивидуальным особенностям детей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, иллюстрации, наглядные материалы с целью мотивации и решения поставленных задач.

4. Часть педагогов демонстрирует навыки профессиональной деятельности: проводит на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимает участие в разработке уроков с детьми ОВЗ. Большинство педагогов организуют обучение на платформе «Сферум», «РЭШ». Педагоги доводят объяснение материала до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. На уроках прослеживается реализация воспитательной цели - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально - психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально - волевых).

6. Проведены предметные недели: по обществознанию, русскому языку, математике, биологии и географии, истории, которые расширяют кругозор обучающихся в разных предметных областях, создают дополнительную мотивацию обучения, способствуют разнообразию применения нестандартных методов обучения, создают ситуации успеха для каждого ученика.

7. Проведены открытые уроки: алгебра «Квадратные уравнения» в 8 кл., интегрированный урок алгебры и физической культуры в 7-9 кл. "Частота случайного события", обществознания «Права потребителя» в 8 кл.

Таким образом, школьные уроки соответствуют ФГОС и в основном решают поставленные воспитательные задачи.

Рекомендации: шире использовать содержание уроков для проведения профориентационной работы, патриотического и экологического воспитания обучающихся, шире осуществлять связь с жизнью.

Модуль 2. «Курсы внеурочной деятельности»

Работа по этому модулю осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и была организована по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Использовались разнообразные формы организации внеурочной деятельности с учетом потребностей обучающихся. На занятиях были созданы доброжелательная и комфортная атмосфера, ситуации успеха для каждого ученика и др.

Наименование кружка	Руководитель	Режим работы	Количество часов	Класс
«Учимся говорить по – русски»» (занятия по языковой адаптации для детей мигрантов)	Кузнецова Наталья Васильевна	Вторник 11:50-12:30	1	1
«Разговоры о важном»	Кузнецова Наталья Васильевна	Понедельник 08:10-08:50	1	1
	Мигалова Ирина Владимировна	Понедельник 08:10-08:50	1	2
	Позднякова Любовь Владимировна	Понедельник 08:10-08:50	1	3-4
	Бибикова Ольга Фёдоровна	Понедельник 08:10-08:50	1	5
	Барсукова Нина Викторовна	Понедельник 09:50-10:30	1	6,7
	Соломина Галина Ивановна	Понедельник 10:50-11:30	1	8,9
«Волшебный пластилин»	Позднякова Любовь Владимировна	Среда 12:40-13:20	1	1-4
«Истоки»	Позднякова Любовь Владимировна	Четверг	1	2-4

	Владимировна	12:40-13:20			
«Математика для всех»	Бибикова Ольга Федоровна	Четверг 17.00- 18.30	2	8-9	
«Аспекты читательской грамотности»	Барсукова Нина Викторовна	Вторник 15:10-16:40	2	9	
«Языковая адаптация по русскому языку» (занятия по языковой адаптации для детей мигрантов)	Барсукова Нина Викторовна	Вторник 13:30-14:10	Пятница 13:30-14:10	2	5
«Финансовая грамотность»	Соломина Галина Ивановна	Понедельник 14:20-15:00	1	9	
«Познай себя»	Соломина Галина Ивановна	Среда 15:10-16:30	1	8	
«Твой профессиональный выбор»	Соломина Галина Ивановна	Среда 14:20-15:00	2	8	
		Вторник 09:00-09:40		9	
«ЮИД»	Соломина Галина Ивановна	Среда 13:30-14:10	2	5	
«Шахматы и шашки»	Соломин Сергей Анатольевич	Понедельник 17:00-17:40	1	8	
«Спортивные игры»	Соломин Сергей Анатольевич	Понедельник 16:00-16:40	1	5-6	
«Юнармеец»	Соломин Сергей Анатольевич	Среда 15:00-15:40	Пятница 15:00-15:40	2	7-9
Танцевальный «Купалинка»	Кондратьева София Дмитриевна	Понедельник 15:00-15:40	Вторник 15:00-15:40	2	Дошк. группа; 1- 5
«Школьный театр»	Кондратьева София Дмитриевна	Среда 16:00-16:40	Четверг 15:00-15:40	2	1-5
«Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения обучающихся с ЗПР»	Кондратьева София Дмитриевна	Четверг 09:50-10:30	1	7	
«В мире слов» (коррекционное занятие с обучающимися с ОВЗ)	Санина Марина Вячеславовна	Четверг 09:50-10:30	1	7	
«Лыжные гонки»	Санин Николай Николаевич	Суббота 11:00-11:45 12:00-12:45	Воскресенье 11:00-11:45 12:00-12:45	4	1-4

Всего в 2022-2023 учебном году реализовано 19 программ внеурочной деятельности, 35 учебных часов.

**Индивидуальные и групповые результаты педагогов и обучающихся
в рамках урочной и внеурочной деятельности.**

№	Название	Дата проведен ия	Уровень	Класс/ кол-во участн	ФИО педагога	ФИО участника	Статус (участн ик,
---	----------	---------------------	---------	----------------------------	-----------------	------------------	--------------------------

				ИКОВ			призёр, победит ель)
1	Областной фотоконкурс профсоюзов «Все профессии важны!»	26.09.22	Региональный	1		Соломина Г.И.	Участник
2	Олимпиада по ПДД	сентябрь	Школьный		Соломина Г.И.	3-4 кл. – Плохих Анна 5 – 7 кл. Арсеньев Артём 8-9 кл. – Власова Алина, Сердцелюбова Анастасия	Победители
3	Первенство школы по дартсу	30.09.22	Школьный	14	Соломин С.А	Маричев А./ 9 Сердцелюбова А./ 9 Чеботарь Арина/ 8	1 м 2 м 3 м
4	Всероссийская интеллектуальная игра «1418» «Волонтёры победы»	30.09.22	Всероссийская/ заочный	4	Соломина Г.И.	Власова Алина/ 8 Мавричева Софья/ 8 Мотов Дмитрий/ 8 Чеботарь Арина/ 8	Участие
5	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2022». «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»	октябрь	Региональный	4	Соломина Г.И. Позднякова Л.В.	Чеботарь Арина – 8 кл. Власова Алина – 8 кл. Мавричева Софья – 8 кл. Плохих Анна – 4 кл.	Сертификаты Диплом 1 м
6	Всероссийская акция «Добрые письма»	13.10.22	Всероссийская	5	Соломина Г.И.	8 кл.	Участие
7	Сдача норм ГТО	21.10.22	Районный	4	Соломин С.А	Мотов Дмитрий	Серебро

8	Конкурс чтецов «Душа хранит»	20.10.22	Районный	5	Кузнецова Н.В. Санина М.В.	Кондратьева Дарья/1 Чеботарь Александр/1 Гаранина Алиса/1 Строганова Полина/5 Белова Ольга/7	Сертификаты
9	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2022».	ноябрь	Всероссийский	1	Позднякова Л.В.	Плохих Анна – 4 кл.	Сертификат
10	Всероссийский военно – патриотический диктант	15.11.22	Всероссийский	4	Соломина Г.И.	8 кл.	
11	Районная олимпиада по физической культуре	18.11.22	Районный	1	Соломин С.А.	Чеботарь Арина - 8	2 место
12	Районная олимпиада по ОБЖ	25.11.22	Районный	1	Соломин С.А.	Власова Алина - 8	
13	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	01.12.22	Всероссийский	5	Соломина Г.И. (Благод.письмо)	Мотов Дмитрий/8 Власова Алина/8 8 кл.	Похв.грамота Сертификат
14	Всероссийская акция «Новый год вместе»	04.12.22	Всероссийская	7 6 5	Кузнецова Н.В. Мигалова И.В. Барсукова Н.В. Соломина Г.И.	1 кл. – 8 шт. 2 кл. – 6 шт. 8 кл. – 11 шт.	
15	Президентские состязания	15.12.22	Районный	5	Соломин С.А.	Дартс	1 м общекомандное
16	Президентские состязания	15.12.22	Районный	5	Соломин С.А.	Стрельба Сердцелюбова А.	3 м
17	Ёлка ЮИД	28.12.22	Районный	2	Соломина Г.И.	Нечаева В./5 Одинашоева С./5	Участие
18	Всероссийский антикоррупционный диктант	декабрь	Всероссийский	3	Соломина Г.И.	Маричев А./9 Хохолева Н./6	Участие
19	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества	декабрь	Региональный	1	Позднякова Л.В.	Паначёва Мария/4	Победитель

	«Новогодние фантазии».						
20	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии».	декабрь	Региональный			Кузнецова Н.В.	Диплом победителя
21	Областной конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодние фантазии. «Высший класс»	декабрь	Региональный			Барсукова Н.В.	Диплом победителя
22	Всероссийская онлайн олимпиада «Прорыв блокады Ленинграда»	18.01.23	Всероссийская	5	Санина М.В. Соломина Г.И.	Маричев Андрей/9 Власова Алина/8 Мавричева Софья/8 Строганов Кирилл/8 Мотов Дмитрий/8	1 м 2 м 2 м 3 м 3 м
23	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	29.01.23	Всероссийская	2	Санина М.В. Соломина Г.И.	Белова Ольга/ 7 Власова Алина / 8	Диплом Диплом
24	Малые Олимпийские игры	февраль	Районный	2	Кузнецова Н.В. Позднякова Л.В.	Гаранина А./1 Чеботарь А./1 Кузьминых Т./2 Логинов В./2 Паначёва В./4 Долинин Е./3	Диплом за участие
25	«Президентские состязания» Соревнования по шашкам	21.02.23	Районный	2	Соломин С.А.	Сердцелюбова А./ 9 Строганов К./ 8	Участие
26	Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества	23.02.23	Районный/ заочный	6	Кузнецова Н.В. Соломина Г.И.	Гаранина Алиса/ 1 Кондратьева Дарья/1 Власова Алина/8 Строганов Кирилл/ 8 Чеботарь Арина/8 Чеботарь	Сертификаты

						Александр/1	
27	Всероссийская акция «Безопасное детство»	март	Всероссийская	14	Барсукова Н.В. Соломина Г.И. Соломин С.А.	6-9 кл.	Участие
28	Олимпиада по ОРКС	ноябрь	Школьный этап	5 чел.	Кузнецова Н.В.		-
29	Олимпиада по «Основам православной культуры»	март	Муниципальный	1	Кузнецова Н.В.	Паначёва Мария/4	4 место
30	Танцевальный фестиваль	март	Муниципальный		Кондратьева С.Д.	1-5 кл.	участие
31	Региональный конкурс на лучший проект по изучению курса ОРКСЭ.	апрель	Региональный	1	Кузнецова Н.В.	Плохих Анна/4	Благодарственное письмо
32	Конкурс чтецов «Отечески пенаты»	апрель	Школьный	3	Кузнецова Н.В.	Кондратьева Дарья/1 Гаранина Алиса	победители
				1	Позднякова Л.В.	Плохих Анна/4	победитель
				2	Барсукова Н.В.	Строганова Полина/5 Строганов Кирилл/8	победитель
33	Акция «Читаем вслух»	апрель	Муниципальный	1	Барсукова Н.В.	Власова Алина	участник
34	Летний фестиваль ГТО	май	Муниципальный	4	Соломин С. А.	Чеботарь Арина/8 Мотов Дмитрий/8 Паначёва Мария/3 Долинин Егор/4	2 м
35	Военно – спортивная игра «Зарница»	май	Муниципальный	8	Соломин С. А.	Курочкина Вероника/9 Маричев Андрей/9 Сердцелюбова Анастасия/9 Мавричева Софья/8 Мотов Дмитрий/8 Строганов Кирилл/8 Чеботарь Арина/8	Диплом

						Белова Ольга/7	
36	Конкурс чтецов «Отечески пенаты»	май	Межрайонный	1	Барсукова Н.В	Строганова Полина/5	Участник

Проводимые занятия по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» освещались в школьной сети ВК с целью доведения до сведения родителей тех общечеловеческих и семейных ценностей, которые необходимо формировать у школьников на современном этапе развития школы, приобщения родителей к воспитательному процессу.

Таким образом, внеурочная деятельность в школе велась во всех её направлениях. Ученики под руководством учителей принимали активное участие в акциях и конкурсах разных уровней и добивались хороших практических результатов, что показало высокий уровень реализации программ внеурочной деятельности.

Рекомендации: педагогам необходимо глубже изучать потребности и запросы обучающихся и их родителей на стадии выбора курсов, проводить работу по сохранности контингента обучающихся до конца года, добиваться 100% вовлечения обучающихся в различные направления внеурочной деятельности.

Модуль 3. «Ключевые общешкольные дела»

В данном модуле было проведено больше мероприятий, чем запланировано. В основном это произошло по рекомендации выше стоящих организаций и наличию большего количества юбилейных дат выдающихся людей и красных дат календаря.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия для обучающихся 1-9 классов и родителей:

№ п/п	Название	Дата проведения	Классы
	Тематические недели и общешкольные мероприятия		
1	Торжественная линейка «День знаний». Награждение учащихся и педагогов по итогам года.	01.09	1-9
2	Неделя противодействия терроризму. Неделя безопасности в социуме. Неделя оказания первой помощи. Линейка. Уроки ОБЖ. Кл.часы.	1-9.09	1-9
3	Неделя профилактики ДТП и изучения ПДД: Всероссийская олимпиада, игра «Дорожное лото», рейд, инструктажи. Общешкольная линейка «Безопасность превыше всего»: - Статистика ДТП по России и Вологодской области. Причины и профилактика ДТП. - Посвящение в члены ЮИД (5 кл.) и в пешеходы (1 кл.) Вручение удостоверений. - Награждение победителей олимпиады.	12-18.09	1-9
4	Неделя 85 лет Вологодской области. Стенд «Достопримечательности Вологды». Природа, достопримечательности, художники, писатели, спортсмены, выдающиеся люди, литература, гербы городов и районов Вологодской обл.	19-26.09	1-9
5	Неделя заботы и внимания. Неделя создания волонтерского объединения. Общешкольная линейка «Миссия волонтерского движения». Организационное собрание волонтеров.	26.09-02-10	1-9
6	День пожилого человека: концерт, поздравление ветеранов открытками, акция «Ветеран живёт рядом».	01.10	1-9
7	Неделя «Поклон земной учителям». День учителя: праздничный мини-	03-09.10	1-9

	концерт, стенгазета «Дерево пожеланий», участие в районной учительской конференции. Всемирный день улыбки – акция «От улыбки станет всем светлей».		
8	Неделя профилактики асоциального поведения/ неделя профилактики употребления алкоголя: Всероссийский конкурс социальной рекламы; правила поведения в соц.сетях; что такое экстремизм и последствия несанкционированных митингов.	10-16.10	1-9
9	Неделя 90 лет В.И.Белову. Общешкольное мероприятие «Тихая моя Родина». Акция «Беловский диктант». Школьный конкурс чтецов «Душа хранит». Литературный марафон «Читаем Белова»	17-23.10	1-9
10	Неделя профориентации «Разнообразен мир профессий»: кл. часы; конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Просмотр видео. Интеллектуально – познавательная игра «Ярмарка профессий» 1-4 кл. Интеллектуально – познавательная игра «Дорога в страну профессий» 7-9 кл.	24-30.10	1-9
11	Общешкольное родительское собрание 1. Роль выполнения домашних заданий обучающимися как средство повышения качества знаний. - Кузнецова Н.В. 2. Выступления в прениях. Особенности выполнения домашних заданий: - по русскому языку - Барсукова Н.В. - по английскому языку – Соломина Г.И. - по математике – Бибикова О.Ф. - как проверять домашнее задание у ребёнка – Соломина Г.И.	20.10	
12	Неделя развития и творчества. Внеурочная деятельность в осенние каникулы. 135 лет Маршаку. Игровой час «Остер – класс». Экоигра «Путешествие по Алёнушкиным сказкам». Конкурс рисунков.	31.10-06.11	1-9
13	КТД «Нет места любимее школы»: Видеоролик «С Днём рождения, любимая школа!» Стенгазета «Наша школа». Конкурс рисунков «Наша школа». Выставка «История Долоцкой школы»	07.11-13.11	1-9
14	Неделя «Мы разные, но мы вместе»: 115 лет Лингрен – выставка и обзор книг. Международный день толерантности. День рождения новогодней ёлки. На вотчине Деда Мороза. Единый день профориентации: профтестирование 6 кл. 100 лет Кнорозову. Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги». Общешкольная линейка «Всемирный день памяти жертв ДТП»	14-20.11	1-9
15	Неделя «Тёплые мамыны руки». Концерт, посвящённый Дню матери/	21-25.11	1-9
16	«Неделя школьного питания». Кл.часы о здоровом питании. Анкетирование.	21-25.11	
17	Неделя «Есть где руки приложить». 100 лет Кнорозову.	28.11-04.12	1-9
18	Международный день борьбы со СПИДом. Осторожно: СПИД. Тестирование, игра «Риск заражения»	02.12	6-9
19	Неделя «Мастера на все руки». Общешкольная линейка «День героев России». 150 лет Арсеньеву В.К.	05-11.12	1-9
20	Неделя общественности «Ценность человеческих отношений». День Конституции РФ: беседы и кл. часы. Конституционный диктант. Правила, обязательные для всех. Так ли безобидно мелкое хулиганство? Умеем ли мы общаться, или несколько слов о молодёжном сленге.	12- 16.12	1-9

	Учимся строить отношения. Дееспособность несовершеннолетних. Конкурс «Синквейн» на тему «Общение». Единый Всероссийский урок по правам человека. Международный день борьбы с коррупцией – Антикоррупционный диктант.		
21	Общешкольное родительское собрание 1. «Общение в семье – модель общения ребёнка». – Г.И.Соломина. 2. «Программа воспитания» в школе и роль родителей в её осуществлении.– Соломина Г.И.. 3. «Информационная безопасность детей в сети Интернет и ответственность родителей».- Шаляпина Л.В.	22.12	
22	Новый год. Утренник. Новый год. Вечер.	28.12	1-4, 1-9
23	Международный день спасибо. Общешкольная акция «Я хочу сказать спасибо». 395 лет Шарля Перро.	12.01-22.01	
24	Неделя русского языка и литературы. Жизнь и творчество П.Л.Проскурина. Чтение и обсуждение рассказа «Цена хлеба». Стенд «Пиши правильно!»	23.01-29.01	1-9
25	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков: Просмотр к/ф «Солдатык», «От Ленинграда до Новгорода», просмотр видео, беседы, классные часы, обзор книг, «Поэтессы блокадного Ленинграда». Онлайн олимпиада «Прорыв блокады Ленинграда». Стенд «Они пережили ужас войны». Международный день памяти жертв Холокоста.	27.01	1-9
26	День воинской славы России: разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом.	30.01-03.02	1-9
27	День защитника Отечества: общешкольное спортивное мероприятие «Армейский калейдоскоп», митинг, акция «Подарок солдату», «Письмо солдату», онлайн концерт, заочный районный конкурс чтецов.	22.02-23.02	1-9
28	Масленица	28.02	1-4
29	Международный женский день: А,ну-ка, девочки!, концерт к Международному женскому дню	07.03 – 08.03	1-4 1-9
30	Неделя профилактики наркозависимости.	06-12.03	5-9
31	Неделя математики.	13-18.03	1-9
32	Неделя «110 лет А.Яшину»	20-26.03	1-9
33	Общешкольное родительское собрание «Раннее выявление и грамотное реагирование на поведение детей группы риска».	март	
34	Неделя естественных наук. День птиц. День микроскопа. Конкурс рисунков. Игра «Химическая мозаика». День охраны природы. Викторина. Лепка из пластилина. День правильного питания.	03-09.04	1-9
35	День здоровья. «Весёлые старты»	07.04	1-9
36	Всероссийский урок финансовой грамотности	05.04	8,9
37	День космонавтики: кл.час, просмотр видео, викторина, «Своя игра».	12.04	1-9 7-9
38	Школьный конкурс чтецов «Отчески пенаты»	13.04	1-8
39	Общешкольная линейка «День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВО войны».		1-9
40	Неделя психологии: акция " Возьми всё, что нужно тебе!", тренинговые занятия с учащимися 1-4 классов по сплочению детского коллектива " Вместе мы сила" и с педагогами школы по профилактике профессионального «выгорания» "Вы все сможете", Игра "Следопыт":	17.04-23.04	1-9

	тренинговое занятие «Готовимся к жизненным испытаниям», акция "Забор пожеланий".		
41	Акция «Чистая деревня». Субботник	20.04	1-9
42	Открытый урок ОБЖ «Урок противопожарной безопасности»	27-28.04	7-9
43	КТД «День Победы»: общешкольная линейка, митинг, концерт, «Бессмертный полк», акция «Многонациональная Победа», «Стена Памяти»	01-09.05	1-9
44	Праздник «Последнего звонка».	22.05	1-9
45	Неделя профилактики табакокурения.	22-28.05	
46	Международный день защиты детей – в рамках лагерной смены.	01.06	1-5
47	Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия: Баннер на сайте школы «Международный день Детского телефона доверия»; участие в онлайн- викторине "Что я знаю о телефоне доверия?"; интерактивное занятие с обучающимися 5 класса «Детский телефон доверия»; Занятие с обучающимися 1-4 классов «Телефон доверия для детей».	10-20.05	1-9
48	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны – в рамках лагерной смены. Экскурсия в школьный музей. Презентация книги «Лента памяти». Митинг и возложение цветов к памятнику.	22.06	1-5
49	Выпускной вечер	30.06	9

Все проведённые общешкольные мероприятия были обеспечены соответствующей наглядностью, информированностью. Фотоотчёты и текстовое описание мероприятий проводилось в школьной сети ВК для учащихся и их родителей, что позволило сделать воспитательную работу открытой, прозрачной, с получением обратной связи от участников образовательного процесса.

Модуль 4. «Классное руководство»

На начало учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов (8 комплектов).

Классными руководителями велась работа с обучающимися и их родителями по всем направлениям воспитательной работы в соответствии с целью и задачами «Программы воспитания». Поскольку воспитательная работа школы была организована на основе еженедельных общешкольных медиапланов, то и работа классных руководителей была тесно с ними связана. Это позволило систематически включать классных руководителей в реализацию программы воспитания и отслеживать результаты работы еженедельно.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»:

- тематические классные часы;
- тематические часы безопасности;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотографий, чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разных уровней;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и др.

Классные руководители также проводили работу в рамках модулей «Здоровье и спорт», «Профориентация», «ЮИД», «Музей», «Внеурочная деятельность» и др.

Большое воспитательное значение по содержанию и формам проведения имеет курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители. Содержание этого курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со

дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Подведение итогов работы

Кроме того, классные руководители проводили:

- индивидуальную работу с учащимися;
- работу с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Таким образом, работа классных руководителей была направлена на реализацию цели и задач школьной «Программы воспитания», была действенной и прозрачной.

Рекомендации: шире привлекать обучающихся группы риска и стоящих на всех видах учёта детей к активному участию в жизни класса и школы; использовать больше разнообразных форм работы, направленных на решение одной из задач классного коллектива - командообразование. Как показывает практика, есть дети, не умеющие работать в команде, подчинять свои интересы интересам коллектива.

Модуль 5. «Добровольческое объединение волонтеров».

На базе образовательной организации в этом учебном году по инициативе обучающихся и взрослых создано детское общественное объединение на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

26.09 проведена общешкольная линейка с целью информирования обучающихся о целях, задачах, миссии добровольческого объединения.

07.10 проведён организационный сбор волонтеров, на котором присутствовали ученики 1-9 классов и педагоги в количестве 17 человек. Выбрано название объединения - «Импульс», девиз, определена миссия, выбраны руководители.

Вся дальнейшая работа была направлена на реализацию практических дел: участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Добрые письма», «Чистая деревня» и др. (см. модуль «Ключевые общешкольные дела»).

Кроме того, в этом учебном году начали создавать первичную организацию РДДМ.

31.10 было подано заявление учениками 8-9 классов, проведена регистрация на сайте. 19.12 проведено информирование обучающихся о съезде РДДМ через соцсети. 30.01 состоялось организационное собрание первичной организации РДДМ, на котором выбран руководитель. 31.01 – информирование родителей и обучающихся об истории создания РДДМ через соцсети. Члены РДДМ приняли участие в изготовлении поздравительных стенгазет к 23 февраля и 8 марта.

Выводы: сложность работы в этом направлении заключается в том, что школа малочисленная и во всех детских объединениях и мероприятиях участвуют одни и те же дети. Подчас бывает невозможно разделить формы работы по подразделениям и направлениям деятельности.

Рекомендации:

- рассмотреть вопрос о создании детского самоуправления в школе и объединить его с волонтерским движением, т.к. цели классного коллектива совпадают с целями волонтеров;
- внести изменения в «Программу воспитания»: создать один общий модуль «Самоуправление и детские общественные объединения и движения»;
- создать в школе одно подразделение детского движения РДДМ, куда будут входить активные обучающиеся 7-9 классов (наиболее сознательные члены школьного сообщества);
- обеспечить руководство детскими объединениями со стороны педагогов.

Модуль 6 «Здоровье и спорт».

Воспитание в данном направлении осуществляется преимущественно через:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

6.1 Ключевые общешкольные дела.

№ п/п	Название	Дата проведения	Классы
	Тематические и недели и общешкольные мероприятия		
1	Неделя противодействия терроризму. Неделя безопасности в социуме. Неделя оказания первой помощи. Линейка. Уроки ОБЖ. Кл. часы.	1-9.09	1-9

2	Неделя профилактики ДТП и изучения ПДД: Всероссийская олимпиада, игра «Дорожное лото», рейд, инструктажи. Общешкольная линейка «Безопасность превыше всего»: - Статистика ДТП по России и Вологодской области. Причины и профилактика ДТП. - Посвящение в члены ЮИД (5 кл.) и в пешеходы (1 кл.) Вручение удостоверений. - Награждение победителей олимпиады.		
3	Неделя профилактики асоциального поведения/ неделя профилактики употребления алкоголя: Всероссийский конкурс социальной рекламы; правила поведения в соц.сетях; что такое экстремизм и последствия несанкционированных митингов.	10-16.10	1-9
4	«Неделя школьного питания». Кл.часы о здоровом питании. Анкетирование.	21-25.11	1-9
5	Международный день борьбы со СПИДом. Осторожно: СПИД. Тестирование, игра «Риск заражения»	02.12	6-9
6	Неделя профилактики наркозависимости.	06-12.03	5-9
7	Неделя психологии: акция " Возьми всё, что нужно тебе!", тренинговые занятия с учащимися 1-4 классов по сплочению детского коллектива " Вместе мы сила"и с педагогами школы по профилактике профессионального «выгорания» "Вы все сможете", Игра "Следопыт": тренинговое занятие «Готовимся к жизненным испытаниям", акция "Забор пожеланий".	17.04-23.04	1-9
8	Неделя профилактики табакокурения.	22-28.05	1-9
	Работа классных руководителей		
	Конкурс рисунков «Чистота – залог здоровья»	14.10	3-4
	Акция «Чистые руки».	10.10	1-4
	Просмотр видео о вреде алкоголя.	17.10	5
	Алкоголь: болезнь или привычка?	17.10	6-7
	Витамины на нашем столе.	22.11	1
	Здоровое питание.	23.11	3-4
	Правильное питание – залог здоровья.	23.11	5
	Хочешь быть здоров – правильно питайся!	25.11	6-7
	Питание – основа долголетия.	25.11	8-9
	Береги своё здоровье!/ День борьбы со СПИДом	02.12	3-4
	Как избежать заражения СПИДом?	01.12	9
	Компьютер в моей жизни. Безопасность в сети Интернет	13.02	1
	Профилактика ОРВ и простудных заболеваний		1
	Болезни и их причины. Профилактика гриппа и простуды. Видеоролик.		5
	Умей сказать нет! – профилактика вредных привычек.		6-7
	Жизненные трудности и их преодоление.		6-7
	Отношение подростка к наркотикам. Анкетирование.		5
	Давай жить! Видеоролик.		5
	В чём вред от употребления электронных сигарет?		6-7
	О вреде наркотических средств для здоровья человека.		8-9
	Курение: мифы и реальность.		8-9
	Встреча – беседа с инспектором по охране труда./ День охраны труда.		8-9
	Ознакомление с Законом РФ в отношении подростков, употребляющих табачную продукцию.		8-9
	Финансовая безопасность обучающихся.		8-9
	Кроме того, работа кл. руководителей представлена в разделах «Ключевые общешкольные дела», «ЮИД» и др.		

Школьный урок		
Обществознание. Личность и общество. Мораль и аморальное поведение, в чём оно проявляется.	14.10	8
ОБЖ. Профилактика наркозависимости.		7-9
Всероссийский урок ОБЖ. / День пожарной охраны.		7-9

6.2 Деятельность школьного спортивного клуба «Олимпик».

ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Свои основные воспитательные задачи он решает через:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организацию физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивной сборной команды образовательной организации в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организацию спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- участие в пропаганде ЗОЖ и конкурсах разных уровней.

Работа ШСК «Олимпик» велась по следующим направлениям: организационно - методическая деятельность, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность, партнёрство, отчётность и мониторинг.

Организационно - методическая деятельность:

- прошли выборы Совета клуба, куда вошёл представитель от каждого класса;
- проведено онлайн голосование на лучшее название и эмблему школьного спортивного клуба;
- составлен плана работы ШСК;
- составлено расписание спортивных секций: «Спортивные игры», «Юнармеец», «Шахматы»;
- проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- подведены итоги работы за год.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность.

Проведены внутришкольные спортивные мероприятия:

- осенний легкоатлетический кросс 1-4 кл. Санин Н.Н.
- первенство школы по дартсу: 1 м – Маричев Андрей 9 кл., 2 м – Сердцелюбова Анастасия 9 кл., 3 м – Чеботарь Арина 8 кл.;
- участие в «Неделе продвижения здорового образа жизни» - опрос обучающихся и родителей по теме «Физическая активность – это энергия, здоровье, долголетие»;
- общешкольное мероприятие «Армейский калейдоскоп», посвящённое Дню защитника Отечества. 1-9 кл.: 10 мальчиков;
- «Весёлые старты», посвящённые Дню здоровья. 1-9 кл. - 20 чел.
- летний фестиваль ГТО «Вологодская область – душа русского Севера» - 4 чел.
- работа спортивных секций в осенние и весенние каникулы.

Участие в муниципальных и региональных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах:

- муниципальный «Кросс нации» 1 кл. – 1 чел./ родители
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье 2022»: 2 чел. – 8 кл. (Соломина Г.И.), 1 чел. – Плохих Анна 4 кл. (Позднякова Л.В.) – победитель регионального, участник Всероссийского.
- осенний фестиваль ГТО «Вологодская область – душа русского Севера» – 4 чел., Мотов Д. – серебро;
- муниципальный этап всероссийской олимпиады по физической культуре – Чеботарь Арина 2 м;

- муниципальный этап «Президентские состязания» 5 чел.: дартс - 1 м общекомандное, стрельба – 5 м, Сердцелюбова Анастасия – 3 м;
- районные соревнования по шашкам: 2 чел.- Сертификаты
- районные соревнования «Малые Олимпийские игры» 1-4 кл. – Кузнецова Н.В., Позднякова Л.В. – Диплом
- летний фестиваль ГТО «Вологодская область – душа русского Севера» - 4 чел.
- военно – спортивная игра «Зарница» - 8 чел. Диплом

Партнёрство.

Проведён открытый интегрированный урок математики и физкультуры – 7-9 кл.

Отчётность и мониторинг.

- 31.01 - мониторинг
- 29.04 – «Президентские спортивные игры»
- 30.04 – «Президентские состязания»
- 07.06 – анализ работы за год
- 20.06 – мониторинг.

6.3 Профилактика правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися проводится классными руководителями, психологом, уполномоченным по правам ребёнка, комиссией по профилактике правонарушений, администрацией и всеми педагогами школы. Работа велась в следующих направлениях:

- Защита и охрана прав ребёнка.
- Организована профилактической работы по предупреждению буллинга.
- Социологические исследования в окружающем социуме, изучение и корректировка межличностных отношений в классных коллективах.
- Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
- Проведение недель безопасности - по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности - правила пользования газовым оборудованием и электроприборами, информационной безопасности, профилактика экстремизма и терроризма; правила поведения на водоемах.
- Проведение недели здорового питания и образа жизни - профилактика распространения инфекционных заболеваний, вредных привычек.

6.3.1 Работа педагога-психолога

Работа с обучающимися

Мероприятие	Сроки	Участники
Неделя психологии: акция " Возьми всё, что нужно тебе!", тренинговые занятия с учащимися 1-4 классов по сплочению детского коллектива " Вместе мы сила" и с педагогами школы по профилактике профессионального «выгорания» "Вы все сможете", Игра "Следопыт": тренинговое занятие «Готовимся к жизненным испытаниям", акция "Забор пожеланий".	10-16.10	1-9

Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия: Баннер на сайте школы «Международный день Детского телефона доверия»; участие в онлайн-викторине "Что я знаю о телефоне доверия?"; интерактивное занятие с обучающимися 5 класса «Детский телефон доверия»; Занятие с обучающимися 1-4 классов «Телефон доверия для детей».	10-20.05	1-9
Реализация «Коррекционно-развивающей программы психологического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития» 1 раз в неделю в количестве 34 часов.	В течение года	Полещук Артём
Диагностика готовности к обучению в школе.		Власова Ксения

Работа с педагогами

Тема	Количество часов	Форма занятия
Обучение по программе «Раннее выявление и грамотное реагирование»	16	
Введение. Самооценка готовности к работе с ситуациями проблемного поведения обучающихся/ рискогенными факторами в образовательной среде/ детьми группы риска	1 ч.	Практ.
1. Психологический портрет ребенка группы риска. Факторы риска проблемного поведения. Основные виды девиантного/деструктивного поведения.	1,5 ч.	Практ.
2. Способы выявления неблагоприятных/рискогенных ситуаций в развитии обучающегося. Типы рискогенных ситуаций	0,5 ч.	Практ.
3. Помощь обучающимся в экстремальных ситуациях	1,5 ч.	Практ.
4. Анализ мотивов «плохого поведения» и меры экстренного педагогического вмешательства	1 ч.	Практ.
5. Стратегии поведения в проблемной ситуации (хронического стресса) ребенка/несовершеннолетнего. Ресурсы совладающего поведения.	1,5 ч.	Практ.
6. Взаимодействие как фактор профилактики. «Помогающее» поведение. Беседа как форма помощи в проблемной ситуации. Моделирование беседы с родителем ребенка группы риска	2 ч.	Практ.
7. Методы активного обучения, их возможности в решении проблем профилактики. Требования к ведущему активных форм обучения (дискуссии), задачи и техники ведущего дискуссии.	1 ч.	Практ.
8. Грамотное реагирование в ситуации конфликтных отношений. Навыки медиации/посредничества в конфликтной ситуации. Профилактические круги сообщества.	2 ч.	Практ.
9. Схема работы (презентация) по профилактике буллинга и кибербуллинга	0,5 ч.	Практ.
10. Анализ кейсов проблемного поведения.	1 ч.	Практ.
11. Обсуждение алгоритма помощи ребенку с отклоняющимся/деструктивным поведением. Подходы к проектированию индивидуальной профилактической программы	1,5	Практ.

12. Рефлексия участия в программе. Обсуждение планов реализации программы в ОО. Обсуждение форм профессиональной поддержки в ее реализации.	1 ч.	Практ.
---	------	--------

Работа с родителями

Мероприятие	Сроки	Участники
Общешкольное родительское собрание «Раннее выявление и грамотное реагирование на поведение детей группы риска».	март	Родители, педагоги

6.4 Работа комиссии по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в МОУ «Долоцкая школа» в соответствии с ежегодно составляемым планом работы и во взаимодействии с заместителем директора по ВР, с классными руководителями, педагогами, со структурами профилактики: ПДН, КДН, сельским поселением.

Основными направлениями работы комиссии являются: профилактическая и диагностическая работа с учащимися, профилактическая работа с родителями, организационно-методическая работа.

В течение 2022 – 2023 уч. года было проведено 5 заседаний комиссии, составлено четыре характеристики на детей «группы риска», составлен список детей, состоящих на внутришкольном учёте. В течение года было поставлено на внутришкольный учёт трое учащихся; вынесено двоим учащимся дисциплинарные взыскания в виде замечаний; вынесено два дисциплинарных взыскания в виде выговора за систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка учащихся.

Всего семей -26

Из них полных семей - 15

Многодетных семей - 6

Кол-во детей из многодетных семей - 10

Количество опекунских семей -0

Малообеспеченных семей - 15

Кол-во дев-к/ мальчиков -20/16

На 1 июня 2023 года на внутришкольном учёте состоит 3 обучающихся и 1 ученик на учёте в КДН.

№ п / п	Ф.И.О.	Учёба	Внеурочная деятельность	Участие в классных и общешкольных мероприятиях	Посещаемость	Отношения с окружающими
1	Мотов Дмитрий Игоревич/ 8 кл	3 четверть окончил с «2» по алгебре. Текущая успеваемость: домашние задания выполняет не регулярно и не	Посещает кружки: «Разговоры о важном», «Юнармеец», «Твой профессиональный выбор»	22.02.- принял участие в спортивных состязаниях «Армейский калейдоскоп» к 23 февраля в роли капитана.	Уроки без уважительной причины не пропускает .	С учениками и учителями отношения удовлетворительные.

		по всем предметам. За неделю бывает до пяти двоек.		07.04 – принял участие в роли капитана в общешкольных «Весёлых стартах» Принимает участие в мероприятиях на классных часах: «Табакокурение: мифы и реальность», «Законы победителей», «Сила воли, энергия, привычки», «Герои битвы за Москву» и др. Проводятся индивидуальные беседы. Поддерживается связь с мамой.		
2	Арсеньев Артём Александрович/ 6 кл.	Закончил 6 класс без двоек.	Посещал кружок: «Разговоры о важном»	Принимал участие в мероприятиях на классных часах: «Что такое счастье», «Россия – родина моя», просмотр видеороликов	Уроки без уважительной причины не пропускает. Часто опаздывает на начало уроков.	С учениками и учителями отношения неудовлетворительные. Решением комиссии по профилактике правонарушений вынесен выговор.
3	Егоренков Александр Алексеевич/ 6 кл.	Закончил 6 класс с двойками по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию. Переведён условно.	Посещает кружки: «Разговоры о важном»	о вреде курения «Опасность курения». Проводятся индивидуальные беседы. Поддерживается связь с родителями.	Уроки без уважительной причины не пропускает. Постоянно опаздывает на уроки.	С учениками и учителями отношения неудовлетворительные. Решением комиссии по профилактике правонарушений вынесен выговор.
4	Полещук	Закончил 7	Посещает		Уроки без	С учениками и

Артём Сергеевич/ 7 кл.	класс с одной «2» по геометрии. Условно переведён.	кружки: «Разговоры о важном»		уважительной причины не пропускал.	учителями отношения удовлетворительные.
------------------------	--	------------------------------	--	------------------------------------	---

В течение года проводились профилактические беседы с учащимися на правовые темы. Выяснялись причины отсутствия учащихся в школе. Большое внимание уделяется профилактической работе. В течение года в школе проведены акции, направленные на привитие навыков здорового образа жизни, предотвращение потребления табака, алкоголя и наркотиков. Вовлечение учащихся «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия: участие в концерте, посвящённому празднику 9 мая, просмотр видеороликов о вреде курения «Здоровье в наших руках», беседа «Обязанности и права обучающегося».

В течение года велась работа с родителями детей «группы риска», а также с родителями, чьи дети состоят на внутришкольном учёте. На три заседания комиссии были приглашены родители детей, состоящих на внутришкольном учёте. В первой четверти 2022 – 2023 уч. года комиссия провела профилактический рейд родителей по месту жительства, чьи дети прогуливают уроки без уважительной причины, на предмет разъяснения последствий прогулов.

Таким образом, основные задачи модуля выполнены.

Рекомендации:

- следует больше привлекать обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, особенно из группы риска и состоящих на учёте;
- расширять спектр спортивных мероприятий по видам спорта и по разнообразию форм их организации и проведения;
- усилить работу по более раннему выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- искать действенные способы работы и общения с семьями обучающихся, находящимися в социально – опасном положении; привлекать для этого узких специалистов;
- использовать все доступные формы воздействия на родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей;
- активизировать работу инспектора по охране прав детства;
- наладить систематическую работу педагогического консилиума.

Модуль 7. «Профорентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся направлена на подготовку обучающегося к осознанному выбору профессии и включает в себя: профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	4
1	Организационное, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися		
1.1	Закрепление в МОУ «Долоцкая школа» специалиста, ответственного за профориентационную работу с обучающимися.	До 1 сентября 2022 г.	Шалыпина Л.В.

1.2	Разработка плана профориентационной работы с обучающимися 1-9 кл.	Сентябрь 2022 г.	Соломина Г.И.
1.3	Утверждение плана профориентационной работы с обучающимися на 2022/2023 учебный год в МОУ «Долоцкая школа»	Сентябрь 2022 г.	Шалыпина Л.В., Соломина Г.И.
1.4	Своевременное предоставление информации по запросам.	21.10.22 15.11.22	Соломина Г.И.
2	Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах в регионе		
2.1	Информирование педагогов, обучающихся образовательных организаций и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Вологодской области, - об образовательных организациях профессионального образования Вологодской области, - о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, - о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Вологодской области и т.п., - о результатах онлайн тестирования обучающихся 6, 8 классов.	В теч.года 15.02	Отв. за проф.работу
2.2	День профориентации. Региональный урок занятости «Всё в твоих руках» 8-9 кл.	20.12.22	Отв. за проф.работу
2.3	Оформление уголка по профориентации «Калейдоскоп профессий», странички на школьном сайте в разделе «Профориентационная работа в школе».	Сентябрь 2022, регулярно	Отв. за проф.работу
2.4	Работа со СМИ. Ведение рубрики «Календарь профессий»: - Код будущего: Цифровая экономика РФ. - Представление сайта «Навигатум» для просмотра профориентационных мультфильмов всей семьёй для всех возрастов. - Неделя профориентации в школе. - День судебного пристава. - День военного разведчика. - Всемирный день логопеда. - Всероссийский день социолога. - День ракетных войск и артиллерии. - День работника транспорта в РФ. - День морской пехоты. - День юриста. - День информатики. - Онлайн тестирование 8-9 кл. и их родителей. - День торговли. - День труда и др.	В теч.года	Отв. за проф.работу
3	Обеспечение доступности получения обучающимися ОУ комплексных профориентационных услуг		
3.1	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 9 класса МОУ «Долоцкая школа»	22.11	Соломина Г.И., Соломин С.А.

3.2	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6 класса МОУ «Долоцкая школа»	17.11 24.11	Отв. за проф. работу
3.3	Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 8 класса МОУ «Долоцкая школа»	15.02	Отв. за проф. работу
3.4.	Организация и проведение профориентационной консультативной работы с обучающимися по результатам профориентационного тестирования: - групповая с обучающимися 6 класса; - индивидуальная консультация Хохоловой Натальи 6 кл.	ноябрь	Отв. за проф. работу
3.5	Организация и проведение профориентационной консультативной работы с обучающимися по результатам профориентационного тестирования: - групповая с обучающимися 8 класса; - индивидуальная консультация Мотова Дмитрия 8 кл.; - индивидуальная консультация Власовой Алины 8 кл.; - индивидуальная консультация Мавричевой Софьи 8 кл.; - индивидуальная консультация Чеботарь Арины 8 кл.; - индивидуальная консультация Строганова Кирилла 8 кл.; - индивидуальная консультация Курочкиной Вероники 9 кл.	28.03.23 апрель	Отв. за проф. работу
3.6	Участие обучающихся в ярмарках профессий: Устюженский техникум - 9 кл.	22.04.23	Отв. за проф. работу
4	Расширение знаний о профессиях в рамках школьных предметов.	В теч. уч. год	Учителя – предм.
4.1	Окружающий мир. Беседа «Труд людей осенью» 2 кл.	Сентябрь	Мигалова И.В.
	Окружающий мир. Отрасли животноводства. Профессии в животноводстве. 4 кл.		Позднякова Л.В.
	Окружающий мир. Беседа «Труд людей зимой» 3 кл.	январь	Позднякова Л.В.
	Окружающий мир. Беседа «Труд людей весной» 3 кл.	май	Позднякова Л.В.
4.2	ИЗО «Профессии, которые нас окружают». 2 кл.	декабрь	Мигалова И.В.
4.3	Обществознание 6 кл.: - Потребности и способности человека. - Люди с ОВЗ. Выдающиеся результаты. - Деятельность человека. Труд. - Как человек познаёт мир и самого себя. Подготовка к выбору профессии. - Человек и его ближайшее окружение. Лидерство. Взаимоотношения в трудовом коллективе. - Межличностные конфликты. Способы разрешения. - Здоровье и здоровый образ жизни. Его влияние на выбор профессии. - Сферы жизни общества. Профессии в каждой сфере. - Основные типы обществ. Занятия людей в разные исторические эпохи.	1-2 четверть	Учитель обществ.
	Обществознание 7 кл.: - Духовная сфера общества. Культура. Профессии в области культуры. - Наука. Профессии в области науки. - Нравственная ответственность учёных. - Развитие науки. - Образование и самообразование.	1-2 четверть	

	<ul style="list-style-type: none"> - Образование в современной России. - Искусство. Профессии в области искусства. - Положение человека в обществе. Профессиональные группы. Социальная мобильность. Карьера. Социальная роль учителя. - Социальные конфликты и способы их разрешения. - Социальная политика Российского государства. Профессиональная поддержка одарённых детей. 		
	<p>Обществознание 7 кл.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль политики в жизни общества. Профессия «политик». - Государство. Профессии в правоохранительной сфере. - Отношения между государствами. Профессия «дипломат». - Местное самоуправление. Профессии в этой сфере. 	3-4 четверть	
	<p>Обществознание 8 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Самореализация личности» - Профессии в мире науки. Наука в современном обществе. 	1-2 четверть	
	<p>Обществознание 8 кл.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производство – основа экономики. Профессии в сфере материального производства и социально – культурной сфере. - Экономика и её роль в жизни общества. - Главные вопросы экономики. - Собственность. - Рыночная экономика. - Производство – основа экономики. - Предпринимательская деятельность. - Роль государства в экономике. - Распределение доходов. - Потребление. - Инфляция и семейная экономика. - Безработица, её причины и последствия. - Мировое хозяйство и международная торговля. 	3-4 четверть	
	<p>Обществознание 9 кл.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические партии и движения. Профессия политик. - Судебная система РФ. Профессии правоохранительных органов. 	1-2 четверть	
	<p>Обществознание 9 кл.</p> <p>Право на труд. Трудовые отношения.</p>	4 четверть	
4.4	<p><u>Английский язык 2 кл.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема Удивительная семья. Профессии родных. - Тема Любимая школа. Профессия учитель. Школьные принадлежности. 	3-4 четверть	Учитель англ.языка
	<p>Английский язык 3 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема Счастливая школа. Профессия учитель. - Тема День рождения. Профессия повар, продавец. 	1-2 четверть	
	<p>Английский язык 4 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема Погода. Одежда. Профессия продавец. - Тема Мир животных. Цирк. Цирковые профессии. 	1-2 четверть	
	<p>Английский язык 4 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема Театры и музеи. Профессии. 	3-4 четверть	
	<p>Английский язык 5 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 тема. Школа. Профессия учитель. - 2 тема. Хобби. Профессия продавец. 	1-2 четверть	

	- 4 тема. Семья. Профессии родных. - 5 тема. Животные. Профессия ветеринарный врач.		
	Английский язык 5 кл. - 6 тема. Профессии. - 7 тема. Времена года. Труд людей в разные времена года. Профессия продавец. - 8 тема. Профессия официант. - 9 тема. Поход в магазин. Профессия продавец. - 10 тема. Болезни. Профессия врач.	3-4 четверть	
	Английский язык 6 кл. - 1 тема. Семья. Профессии родных. -2 тема. Профессии, связанные с ремонтом дома и бытовой техники.	1-2 четверть	
	Английский язык 6 кл. - Технология. Дизайн. Изготовление куклы. - 6 тема. Досуг. Профессия продавец. - 7 тема. Бюро находок. - 8 тема. Профессия кассир. - 9 тема. Давай готовить! Профессия повар, администратор. - 10 тема. Каникулы. Администратор в гостинице.	3-4 четверть	
	Английский язык 7 кл. - 2 тема. Профессии. Писатель. - 5 тема. IT профессии. Космонавт.	1-2 четверти	
	Английский язык 7 кл. - 7 тема. Профессии в киноиндустрии. - 9 тема. Профессия продавец. - 10 тема. Профессия врач.	3-4 четверти	
	Английский язык 8 кл. - 2 тема. Питание. Профессия повар, продавец, официант. - 3 тема. Профессии. Наука. Великие изобретатели, путешественники.	1-2 четверть	
	Английский язык 8 кл. - 7 тема. Современные средства связи. Профессии в сфере информационных технологий и СМИ. - 8 тема. Спорт. Виды спорта. Выдающиеся спортсмены.	3-4 четверть	
	Английский язык 9 кл. - 2 тема. Жизнь в космосе. Профессия космонавт. - 3 тема. Искусство и дизайн. Профессия художник, дизайнер. - 4 тема. Современная техника. Профессия изобретатель, профессии в сфере информационных технологий.	1-2 четверть	
	Английский язык 9 кл. - Профессии. - Профессии по охране природы. - 5 тема. Искусство и литература. Профессия писатель, художник, скульптор, музыкант, профессии киноиндустрии. - 7 тема. Фобии. Профессия врач. Травы для здоровья.	3-4 четверть	
4.5	Немецкий язык. 9 кл. «Профессии. Мои планы», «Шаги к выбору профессии»	сентябрь	Учитель немецкого яз.
4.6	Технология 5 кл. - Профессия столяр по обработке древесины. - Профессия слесарь по обработке древесины.	1-2 четверть	Учитель технологии.

	Технология 6 кл. - Профессия токарь по обработке металла.	1-2 четверть	.
	Технология 6 кл. - Профессия штукатур.	3-4 четверть	
	Технология 7 кл. - Профессия столяр по обработке древесины. - Профессия токарь по обработке металла и древесины. Профессия фрезеровщик.	1-2 четверть	
	Технология 7 кл. - Профессия маляр. - Профессия плиточник.	3-4 четверть	
	Технология 8 кл. - Профессия электромонтёр. - Профессия электромонтажник.	1-2 четверть	
	Технология 8 кл. - Профессия электромонтёр. - Профессия электромонтажник.	3-4 четверть	
4.7	География 7 кл. Миклухо – Маклай Н.Н. – учёный этнограф, антрополог, географ. Представление презентации учеником.	2 четверть	Учитель географии
4.8	Математика. Стенд «Великие математики»	2 четверть	Учитель математики
5	Внеурочная деятельность		
5.1	Программа внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор» 8 кл. – 68 час на 2 года	В теч.года	Отв. за проф.работу
5.2	Программа внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор» 9 кл. – 34 час на 1 год	В теч.года	Отв. за проф.работу
5.3	Защита проектов по профориентации. «Профессии, которые мы выбрали»: повар – кондитер, швея, дизайнер 9 кл.	16.05.22	Отв. за проф.работу
5.4	Проведение «Недели профориентации»: - Интеллектуально – познавательная игра «Ярмарка профессий» - 1-4 кл. - Интеллектуально – познавательная игра «Дорога в страну профессий» - 7-9 кл. - Просмотр видео и мультфильмов о профессиях. 5 кл. – водитель автобуса, косметолог, консультант по здоровой старости, дизайнер, программист, метролог. 6-7 кл. – автомеханик, сварщик, столяр – плотник, воспитатель, водитель автобуса. 8 кл. – Исследовательская деятельность учёного. 9 кл. – Профессии на транспорте. 10 интернет – профессий будущего. Почему меня не берут на работу.	24-30.10. 2022	Отв.за проф.раб., кл.рук.
5.5	Вебинар «Финансовая безопасность» 8-9 кл.	05.04	Отв. за проф.работу
5.6	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования: Новогодние фантазии – 1,4 кл.	См. модуль	Учителя предметники, рук. кружков и секций

6	Работа классных руководителей		
6.1.	Интерактивная игра «Калейдоскоп профессий» 5-7 кл.	01.09	Бибикова О.Ф.
6.2	Тестирование «Анкета интересов» 8 кл.	25.09	Соломина Г.И.
6.3	Кл.час: Как учёные делают открытия. 8 кл.	26.10	Соломина Г.И.
6.4	Кл.час: Характеристика профессий. Просмотр видео. 9 кл.	26.10	Соломина Г.И.
6.5	Кл.час: Просмотр видео о самых востребованных профессиях. 6-7 кл.	28.10	Барсукова Н.В.
6.6	Кл.час Путешествие в мир профессий: археолог. 5 кл.	18.11	Бибикова О.Ф.
6.7	Кл.час: Профессии по сохранению культурного наследия: археолог, экскурсовод, архитектор.8 кл.	02.12	Соломина Г.И.
6.8	День охраны труда с приглашением инспектора по охране труда Мигаловой И.В. - 8 кл.	28.04	Соломина Г.И.
6.9	День охраны труда. – 9 кл.	28.04	Соломина Г.И.
7	Расширение знаний о профессиях в рамках курса «Разговоры о важном»		
7.1	Классный час «Шаг в будущее» с приглашением спикера Лещёвой Л.Ю. Знакомство с учебными заведениями области, интернет – ресурсами 8-9 кл.	В теч.года 1-9 кл.	Кл.рук-ли
7.2	День знаний. Профессия «учитель».		
7.3	Россия – страна возможностей. Разнообразие мира профессий.		
7.4	Невозможное сегодня станет возможным завтра. Профессии космоса.		
7.5	Год педагога и наставника. Какие качества необходимы учителю? Профессия «педагог».		
7.6	День героев Отечества. Профессия «военный».		
7.7	Что мы музыкой зовём. Профессия «музыкант».		
7.8	Россия – мировой лидер атомной отрасли. Профессии атомной энергетики.		
7.9	Медиаграмотность. Цифровая гигиена. IT – профессии.		
7.10	День защитника Отечества. Военные профессии.		
7.11	День Земли. С/х профессии.		
7.12	День труда. Мир профессий.		
7.13	День космонавтики. Космические профессии.		
7.14	День театра. Театральные профессии.		
7.15	День российской науки. Профессия «учёный».		
8	Мониторинг		
8.1	Проведение мониторинга распределения выпускников 9 класса МОУ «Долоцкая школа» по видам занятости (выпускников).	17.11.22	Соломина Г.И.
8.2	Проведение мониторинга профессиональных намерений обучающихся 9 класса МОУ «Долоцкая школа»	17.11 09.03	Соломина Г.И., Соломин С.А.
9	Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся		

9.1	Организация эффективного взаимодействия с градообразующими предприятиями ЗАО «Агромилк», бизнесом и др. организациями в содействии профориентационной работе ОУ и др.	В течение учебного года	Соломина Г.И., кл. руководители
9.2	Организация и проведение профориентационных встреч «История успеха» обучающихся с ветеранами труда, руководителями и работниками предприятий муниципального образования «Мезженское», Устюженского муниципального района различных сфер деятельности: встреча с главой местного самоуправления Лещёвой Л.Ю. 5,7,9 кл.	19.04	Соломина Г.И., кл. руководители
10	Работа с родителями по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности.		
10.1	Проведение родительского собрания «Помощь семье в профессиональной ориентации ребёнка». 9 кл.	Май	Соломин С.А.
10.2	Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся 8,9 кл.: Утюговой Е.В., Чеботарь Я.С., родителей 9 кл.;	Апрель	Соломина Г.И.
10.3	Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей.	Апрель, май	Соломина Г.И.

Таким образом, намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В целом анализ показывает, что профориентационная работа находится на достаточно высоком уровне.

Рекомендации: учителям – предметникам необходимо шире использовать профориентационные возможности своих уроков по вовлечению обучающихся в эту работу, больше проводить экскурсий на предприятия и учреждения, встречаться с людьми разных профессий.

Модуль 8. «Школьный музей»

Воспитание обучающихся в данном направлении осуществлялось преимущественно через:

- создание оптимальных условий для использования краеведения в решении главных задач воспитания;
- воспитание у школьников чувство патриотизма, любви к родине, гордости за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества;
- формирование у школьников исследовательских навыков, основ научного мировоззрения и критического мышления;
- организацию проектной деятельности обучающихся.

Работа школьного краеведческого музея за отчётный период велась в нескольких направлениях: работа с ветеранами труда и участниками СВО; поисковая и исследовательская деятельность; участие в научных конференциях, конкурсах, акциях; информационно - просветительская деятельность – оформление стендов, альбомов, выставок, презентаций; проведение экскурсий и мероприятий.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности
1	Работа с ветеранами труда.	Организовано изготовление открыток и поздравление ветеранов труда к Дню пожилого человека очно и заочно через школьную сеть в ВК. Участие в акции «Ветеран живёт рядом». Приняли участие в концерте, посвящённом Дню пожилого человека.

2	Работа с участниками СВО и их семьями.	<p>Организовано поздравление участников СВО с Новым годом и Днём защитника Отечества. Выступление на митинге 23 февраля и 9 мая. Поздравили родных участников СВО с Днём Победы.</p> <p>Приняли участие в акциях «Новогодняя открытка», «Добрые письма», «Письмо солдату» (31 шт.), «Новый год вместе».</p>
3	Поисковая и исследовательская деятельность.	<p>В течение года собраны материалы о 53 участниках войны, тружениках тыла, детях войны. Оформлено 89 новых страниц в книгу «Лента Памяти» об участниках ВО войны, тружениках тыла, детях войны. Велась работа по внесению собранного материалы на цифровой носитель.</p> <p>Создана презентация на тему «Ваша работа – наши успехи» (сотрудничество Долоцкой школы и ЦДО), организовано поздравление с 85-летием.</p> <p>Собраны материалы о педагогической династии Соломиных для районной пед.конференции.</p> <p>Проведена работа по изучению материалов периодической печати в сельской библиотеке о нашей школе для 6 альбома «Летопись школьной строкой» и её копирование.</p> <p>Проведена сверка списков ветеранов, находящихся на сайте «Бессмертный полк Устюженского района».</p> <p>Ведётся сбор материалов об учителях – выпускниках нашей школы в рамках «Года учителя и наставника». Организована онлайн переписка с выпускниками.</p> <p>Начата работа по созданию презентации «ЮИД у Долоцкой школы 5 лет».</p>
4	Участие научных конференциях, конкурсах, акциях.	<p>Приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийской интеллектуальной игре «1418» (8 кл.); - во Всероссийском военно – патриотическом диктанте (8 кл.); - в районном конкурсе чтецов, посвящённом Дню защитника Отечества и участию в СВО (6 чел); - в проведении единого урока «Без срока давности»; - во Всероссийской онлайн олимпиаде «Прорыв блокады Ленинграда» (8-9 кл.); - во 2 областном съезде учителей истории. Выступили на секции «Сохранение памяти о героях ВО войны Вологодской области» по материалам школьного краеведческого музея; - в межрайонном ЕМД, где выступила с обобщением опыта работы по патриотическому воспитанию обучающихся на примере изучения истории ВО войны и деятельности школьного краеведческого музея во внешкольной и внеурочной деятельности; - во Всероссийском онлайн – проекте «Многонациональная Победа»; выставлены материалы (имена, рассказы, документы) об участниках ВО войны, тружениках тыла, детях войны (203 чел); - во Всероссийской онлайн акции «Стена Победы».
5	Информационно – просветительская деятельность. Оформление стендов, альбомов, выставок, презентаций.	<p>Организована информационно – просветительская работа через школьную сеть ВК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День окончания 2 мировой войны; - 210 лет Бородино; - День памяти жертв блокады Ленинграда; - День неизвестного солдата; - Акция «Без срока давности»; - Блокада Ленинграда;

		<ul style="list-style-type: none"> - День защитника Отечества; - День Победы; - День Козьмы и Дамиана (материалы Устюженского краеведческого музея) и др. - оформление стенгазеты «Наша школа» - Барсукова Н.В. <p>2. Велась подготовка к районной игре «Край наш Вологодский», посвящённой 85-летию Вологодской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана игра лото на тему «Города, районы и гербы Вологодской области», проведена в 8 классе; - оформлен стенд «Достопримечательности Вологды»; - работа с документами по истории Вологодской области; <p>3. Оформление стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка «День Победы в Долоцкой школе»; - стенд «Они пережили ужас блокады» - Бибикина О.Ф. - стена гласности в школе «Что я знаю о войне». - выставка рисунков «Война глазами детей» - Барсукова Н.В. <p>4. Создана презентация «Опыт использования разнообразных форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся на примере истории Великой Отечественной войны» для выступления на ЕМД.</p>
6	Проведение экскурсий и мероприятий.	<p>1. Проведены общешкольные линейки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольная линейка Памяти, посвящённая Дню героев Отечества; - общешкольная линейка, посвящённая Дню Победы; <p>2. Уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мужества (8-9 кл.); - Поэтессы блокадного Ленинграда - учителя литературы. - обзор книг «Блокада Ленинграда в художественных произведениях» - учителя литературы; - «Без срока давности» 5-9 кл. <p>3. Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочная экскурсия с использованием материалов музея для 1, 5, 8, 9 кл. «История Долоцкой школы»; - летопись директоров Долоцкой школы - 2 кл. Мигалова И.В. - экскурсия для участников пленума районной ветеранской организации; - посещение музея представителями администрации и главы Устюженского муниципального округа; - экскурсия для воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием, посвящённая Дню памяти и скорби. <p>4. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снятие блокады Ленинграда – 1 кл. Кузнецова Н.В. - Непокорённый Сталинград, Героические страницы Великой Отечественной войны «Курская и Сталинградская битвы», День снятия блокады Ленинграда - 2 кл. Мигалова И.В. - День памяти жертв Холокоста. 5 кл. Бибикина О.Ф. - Герои битвы за Москву. 8 кл. Соломина Г.И. <p>5. Просмотр фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солдаты» - 1 кл. - «Лейтенант Суворов» - 8 кл. - Победа Ленинграда и Новгорода. Документальный фильм. 5-6 кл. Санина М.В. <p>6. Другие мероприятия:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в митинге 9 мая; - участие в концерте, посвящённом Дню Победы; - День неизвестного солдата – 9 кл. Санина М.В. <p>7. Проведено КТД на тему «Край наш Вологодский – 85 лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урок истории в 8 кл. «Просвещение в Вологодском крае в 14-18 вв»; - игра «Поле чудес» в 5 кл. «Знаменитые люди Вологодской области»; - внеклассное занятие в 8, 9 кл. «Знаменитые люди Вологодской области», «Литература Вологодского края»; - статистические характеристики Вологодской области на уроках математики – Бибикова О.Ф. - известные спортсмены Вологодской обл. – уроки физкультуры. Соломин С.А. - художники Вологодской обл. – уроки ИЗО. Барсукова Н.В. - природа и достопримечательности Вологодского края – нач.классы.
--	--

Таким образом, работа школьного музея велась систематически и на хорошем уровне.

Рекомендации:

- прилагать усилия для вовлечения широкого круга обучающихся в поисковую и научную деятельность;
- больше принимать участие в краеведческих конкурсах разных уровней.

Модуль 9. «ЮИД»

Отряд ЮИД насчитывает 8 чел., обучающиеся 5-7 кл., работу проводим со всеми обучающимися школы и в детском саду.

Воспитание в данном направлении осуществляется преимущественно через:

- активизацию школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствование внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организацию социально-активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвитие детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Работа велась по следующим направлениям: организационная деятельность, пропагандистская деятельность, информационная деятельность и оформление наглядной агитации, взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД, методическая работа, расширение знаний о ПДД в рамках школьных предметов, выполнение школьной «Программы по ПДД» классными руководителями.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Организационная деятельность	
	Набор обучающихся 5-7 кл. в отряд ЮИД. Издание приказа директором школы.	01.09.22
	Составление и утверждение плана работы.	02.09.22
	Сбор отряда «История создания отрядов ЮИД»	07.09
	Распечатка «Памятки пешехода», «Схема движения обучающихся в школу», фотографирование учеников 1, 5 кл., подготовка удостоверений.	сентябрь
	Отчёты и запросы по ЮИД	09.11.22

		22.03.23 02.04.23
	План на летний период	07.06.23
	Подготовка материалов для альбома	Май/июнь
2	Учёба ПДД	
	Занятие №1 «Положение об отряде юных инспекторов движения». Определение структуры отряда.	сентябрь
	Занятие №2 «Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения»	октябрь
	Занятие №3 «Дорожные знаки. Группы знаков. Их предназначение»	ноябрь
	Занятие №4 «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки, типы перекрестков»	декабрь
	Занятие №5 «Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика».	2 неделя января
	Занятие №6 «Светофор и его назначение»	2 неделя февраля
	Занятие №7 «Правила дорожного движения для велосипедистов»	2 неделя марта
	Занятие №8 «Виды и причины дорожно-транспортных происшествий»	2 неделя апреля
	Занятие №9 Оказание первой помощи при ДТП»	1 неделя мая
3	Пропагандистская деятельность	
	Рейд по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы, распространение листовок.	Сентябрь
	Знакомство с программой внеурочной деятельности. Знаки дорожного движения.	07.09
	Общешкольная линейка памяти жертв ДТП.	09.09
	Неделя профилактики ДТТ и изучения ПДД.	12-18.09.22
	Игра в лото «Знаки дорожного движения» 1 кл., ознакомление с «Памяткой пешехода»	13.09
	Игра в лото «Знаки дорожного движения» 5 кл.	07.09
	Игра в лото «Знаки дорожного движения» детский сад	13.09
	Школьная олимпиада по ПДД. 1-4 кл. победитель Плохих А. 4 кл. 5-7 кл. – Арсеньев А. – 6 кл. 8-9 кл. – Власова А. – 8 кл., Сердцелюбова А. – 9 кл.	сентябрь
	Внеклассное занятие «Терроризму – нет!» - 5 кл. Правила поведения в транспорте в случае захвата заложников. Оказание первой помощи при ранах и ожогах.	14.09
	Общешкольная линейка «Безопасность превыше всего»: - Статистика ДТП по России и Вологодской области. Причины и профилактика ДТП. - Посвящение в члены ЮИД (5 кл.) и в пешеходы (1 кл.) Вручение удостоверений. - Награждение победителей олимпиады.	16.09.
	Внеклассное занятие: «Элементы дороги» – составление кроссворда. 5 кл.	29.09
	Разгадывание кроссвордов по теме «Дорога». 5 кл.	12.10

	Классный час: «Оказание первой доврачебной помощи» - 8 кл.	11.10
	Общешкольная линейка «Памяти жертв ДТП»	18.11
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» - 8-9 кл.	20.11
	Участие в районном конкурсе новогодних поделок по ПДД. 4 чел.	декабрь
	Игра – практикум в детском саду по ПДД.	23.09.
	Профессия «Водитель автобуса» - 7 кл. видео	25.10
	Профессии на транспорте – 9 кл. видео	25.10
	Рейд по проверке наличия световозвращающих знаков в 1-6 кл.	20.12.
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» / 8-9 кл. Мотов Дмитрий – Похвальная грамота.	11.11
	Игра в настольные игры по ПДД. 5 кл.	18.01
	Загадки по ПДД. 5 кл.	25.01
	Настольные игры. «Знаки и правила дорожного движения»	15.02
	Дорожные знаки. Значение световозвращающих элементов.	01.03
	Агитбригада «Винни пух и все, все, все...»	3 четверть
	Социальный проект по ПДД. Тема и этапы проведения.	15.03
4	Оформление наглядной агитации и информационная деятельность	
	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», их распространение среди уч-ся 1-4 классов.	сентябрь
	Оформление уголка отряда.	сентябрь
	Оформление «Дневника отряда».	В течение года
	Распечатка «Памятки пешехода» учащимся 1 кл.	сентябрь
	Отображение деятельности отряда в соц.сетях: размещение листовок - «Безопасность на дорогах в осеннее – зимний период»; - Неделя профилактики ДТТ и изучения ПДД - «Дорожные ловушки». - «СИМ – средства индивидуальной мобильности» - челлендж Вологодской обл. «Один щелчок и всё ОК»; - материалы с областного слёта ЮИД; - «Безопасность детей – наша с вами забота»; - фото о встрече с представителями ГИБДД; - ПДД в каникулы; - ПДД зимой; - Безопасная дорога. Статистика за 2022 г. - плакаты по СИМ; - профилактика ДТП: статистика за 7 мес., - фоторепортаж с линейки, - фоторепортаж с рейда по проверке световозвращающих элементов, - размещение плакатов – световозвращатели и др.	В течение года
5	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД	
	Встреча-беседа обучающихся с сотрудниками ГИБДД по ПДД.	декабрь 21.12.21
	Встреча - беседа обучающихся с сотрудниками ГИБДД по ПДД	17.05.23
6	Методическая работа	
	Изготовление Удостоверений новым членам ЮИД.	17.09.21
	Распечатка «Памятки пешехода» учащимся 1 кл.	17.09.21
	Подготовка урока безопасности. ПДД – наглядность, видео, распечатка тестов 1-9 кл.	02.10.21
	Распечатка плакатов по ПДД. 13 штук.	19.10.21
	Настольные игры по ПДД.	В теч.года
		24-25.12.21
	Оформление дипломов по итогам Всероссийской олимпиады.	14.11.21

		В течение года
	Межведомственный вебинар ВИРО «Эффективные практики обучения безопасному поведению в дорожной среде и на транспорте»	29.09.22
	Вебинар «Изменение правил дорожного движения в РФ»	06.04.23
	Сбор материала и создание презентации к 5-летию работы ЮИД в школе.	
	Разработка игр по ПДД	16.01.22
	Отчёт за 1 полугодие по ЮИД. 3-4 четверть	21.02.22
	Распечатка плакатов по ПДД. 17 штук.	30.03.22
	Анализ работы за год по ЮИД и профилактической работе среди обучающихся школы.	15.06.22
7	Расширение знаний о ПДД в рамках школьных предметов.	
	Английский язык 6 кл. - 3 тема. Безопасность на дорогах. Элементы дороги. ПДД. Знаки дорожного движения. Виды транспорта. Как пройти? Правила поведения при езде на велосипеде, в личном и общественном транспорте. Общественный транспорт. Игра по ПДД.	октябрь
	Английский язык 7 кл. - 1 тема. Передвижение разными видами транспорта.	1 четверть
	Окружающий мир. Твоя безопасность на улице. 2 кл.	апрель
	Английский язык 2 кл. - Тема Играем и путешествуем. Виды транспорта.	3-4 четверть
	Английский язык. 5 кл. - Тема 9. Как пройти? - Тема 10. Досуг. Передвижение разными видами транспорта. Знаки дорожного движения.	3-4 четверть
	Английский язык. 8 кл. - Тема 6. Средства передвижения. Аварии. Виды транспорта.	3-4 четверть
	Английский язык. 9 кл. - Тема 6. Город и горожане. Символы города. Как пройти? Экологичный транспорт.	3-4 четверть
8	Выполнение школьной «Программы по ПДД» классными руководителями	
	Инструктаж по профилактике ДТП 1-9 кл. 1 раз в четверть	Кл. рук.
	Дорога от дома в школу и обратно. ПДД. 1 кл.	Кузнецова Н.В.
	Дорожные знаки. 1 кл.	Кузнецова Н.В.
	Кл. час «Дорога в школу» 2 кл.	Мигалова И.В.
	Ключо час «Безопасная дорога в школу» 3-4 кл.	Позднякова Л.В.
	Кл. час «Ты вышел на дорогу» 6-7 кл.	Барсукова Н.В.
	Кл. час «Просмотр видеороликов по профилактике ДТТ. 6-7 кл.	Барсукова Н.В.
	Кл. часы по предупреждению ДТП.- 1-9 кл. декабрь	Кл. руководители
	Просмотр видео по ПДД. 5 кл.	Бибикова О.Ф.
	Урок безопасности по ПДД. 1-9 кл.	Кл. руководители

Таким образом, в целом программа воспитания по данному направлению выполнена.

Рекомендации: необходимо шире использовать урочную и внеурочную деятельность по работе с ПДД и по профилактикой ДТТ среди обучающихся; больше использовать нестандартные формы работы.

Модуль 10 «Школьный летний лагерь»

Контингент лагеря составлял 15 человек. Воспитателями были школьные учителя, которые работали парами посменно под руководством воспитателя и начальника лагеря. Это позволило

разнообразно и интересно проводить мероприятия. Учителя смогли проявить свои творчество и таланты в разнообразных видах деятельности.

Программа лагерной смены – 2023.

1 июня	Открытие летнего лагеря, линейка. Посещение медпункта, взвешивание, измерение роста. Игровая программа «Ура! Каникулы». Дискотека Инструктаж по ПДД, ППБ, терроризму.
2 июня	Просмотр мультфильма «Азбука здорового питания». Беседа «Пирамида питания, полезные и вредные продукты питания». Игра – КВН «Здоровое питание». Мастер – класс «Изготовление самолетиков». Беседа – практикум «Знакомство с видами бега и старта».
5 июня	Встреча с расчетом пожарной части д. Лентьево. Презентация, беседа «История и традиции праздника Троицы». Просмотр фильма «Устройство храма, правила поведения в храме». Экскурсия в храм Касьмы и Домиана. Игры на Троицу на свежем воздухе, загадывание желаний, украшение березки.
6 июня	Видеофильм о значении и особенностях русского языка. Беседа и презентация «Знакомство с биографией А.С. Пушкина» Просмотр м/ф «Сказка о золотом петушке». Видеовикторина по сказкам А.С.Пушкина. Игры на свежем воздухе (элементы футбола, волейбола, баскетбола).
7 июня	Презентация, беседа «Океаны планеты». Познавательный видеоролик «Флора и фауна океанов». Конкурс загадок «Обитатели океанов». Рисунки «Жители океана» Экскурсия «Знакомые места деревни».
8 июня	Юмористическая развлекательная программа «А у нас смешно!» Веселые старты. Фотосессия «Смешные рожицы». День мороженого. Из истории рекордов летней площадки.
9 июня	Беседа «Наши друзья». Стихи, песни, рисунки о дружбе. Просмотр мультфильма «Кот в сапогах». Цветная дискотека. Оформление плаката «Солнце дружбы» из цветных ладошек.
12 июня	Презентация, беседа «История праздника. Символы России». Рисунок флага. Мастер-класс «Я люблю Россию» по изготовлению сердечек с цветами флага. «Символ мира – голубь», объемная аппликация. Викторина «30 лет избирательной системе в России».
13 июня	Игра - викторина «Еж Игнат ищет клад». Игра – путешествие «Украденный полдник». Путешествие по интересным местам д. Долоцкое с фотосессией (Жабревский пруд, картофелехранилище, животноводческий комплекс, липовая роща).
14 июня	Фотоконкурс «Самая красивая улыбка».

	<p>Просмотр мультфильма «Волшебное кольцо».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p> <p>Дискотека «Диско пузыри» с музыкальными играми на ускорение.</p> <p>Экскурсия в Михалево.</p>
15 июня	<p>Презентация, беседа «Юннатское движение».</p> <p>День Нептуна. Развлекательная программа на Жабревском пруду.</p> <p>Игры и отдых на свежем воздухе.</p>
16 июня	<p>Викторина «В гостях у сказки».</p> <p>Игровая программа «Веселая эстафета животных»</p> <p>Просмотр мультфильма «Серая Шейка»</p> <p>Конкурс рисунков «Любимые сказки».</p>
19 июня	<p>Истории праздников «День неспешной прогулки», «Всероссийский день детского футбола».</p> <p>Игра-викторина «Знатоки ПДД».</p> <p>Путешествие по селу с посещением достопримечательных мест. (Библиотекарь, экскурсовод, бухгалтер, управляющий, агроном.)</p> <p>Встречи с интересными людьми д. Долоцкое.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Экскурсия в школьный краеведческий музей.</p> <p>Просмотр мультфильма о футболе.</p>
20 июня	<p>Просмотр мультфильма «Аленький цветочек»</p> <p>Фольклерный праздник.</p> <p>Театрализованное представление «Волк и семеро козлят».</p>
21 июня	<p>Музыкальный флэшмоб.</p> <p>Музыкальный марафон.</p> <p>Игра «Сто к одному».</p> <p>Дискотека.</p> <p>Шоу-игра «Угадай мелодию».</p>
22 июня	<p>Просмотр х/ф "Лейтенант Суворов".</p> <p>Митинг у памятника погибшим воинам, возложение цветов.</p> <p>Посещение школьного музея – экскурсия «Собираем войну по деталям».</p> <p>Знакомство с книгой "Лента памяти", презентация.</p> <p>Беседа о знаменательных военных событиях в нашем поселении и их участниках.</p> <p>Сбор и составление гербария «Растительность нашего края».</p>
23 июня	<p>Просмотр мультфильма «Айболит».</p> <p>Практическое задание «Оказание первой помощи».</p> <p>Презентация «Лекарственные растения».</p> <p>Практическая игра «В мире лекарственных растений».</p> <p>Игровая программа «В стране здоровья».</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Просмотр мультфильма «Федорино горе».</p>
26 июня	<p>Викторина «Мои любимые герои мультфильмов».</p> <p>Просмотр мультфильмов. Дискотека.</p> <p>Закрытие лагерной смены, награждение, подведение итогов.</p>

Таким образом, программа школьного летнего лагеря выполнена в полном объеме. Ребята получили оздоровительный эффект, приобрели много новых знаний, умений, навыков, играли, веселились, общались, получили заряд бодрости на всё лето, почти все прибавили в весе.

Модуль 11. «Работа с родителями (законными представителями)»

Главной целью данного направления «Программы воспитания» является создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Работа с родителями велась по нескольким направлениям: общешкольные и классные родительские собрания, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях; индивидуальная работа с детьми группы риска и их семьями.

В течение года проведены следующие мероприятия:

Основные направления деятельности	Мероприятия
1.Превентивная работа с родительским сообществом	1. . Проведение профилактических бесед и консультаций для родителей по вопросам воспитания и учёбы детей.
2.Общешкольные родительские собрания	Проведено 3 общешкольных родительских собрания. Рассмотрены вопросы: 1.Роль выполнения домашних заданий обучающимися как средство повышения качества знаний. О профилактике правонарушений. 2. «Общение в семье – модель общения ребёнка». «Программа воспитания» в школе и роль родителей в её осуществлении. «Информационная безопасность детей в сети Интернет и ответственность родителей» 3. «Раннее выявление и грамотное реагирование на поведение детей группы риска».
3.Классные родительские собрания	1."Как организовать работу с домашним заданием во 2-м классе" – 2 кл., 2."Воспитание у детей любви к чтению"- 2 кл. 3."Воспитание в детях Доброты"- 2 кл. 3. Подготовка к ОГЭ и профориентация обучающихся – 9 кл. 4. Подготовка к ОГЭ и «Последнему звонку» - 9 кл.
4. Индивидуальная работа с родителями	1.Приглашение родителей на заседание комиссии по профилактике правонарушений. - 2 чел. 2.Посещение семей Мотовых, Полещук, Арсеньевых, Егоренковых по поводу учёбы, поведения. 3. Приглашение родителей в школу по вопросам учёбы и поведения обучающихся: Листова С.-5 кл., Егоренкова А. -6 кл., Арсеньева А. -6 кл., Долинина Егора – 3 кл. 4. Проведение профилактических бесед и консультаций для родителей по вопросам воспитания и учёбы детей.
5. Другие формы работы	1. Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий: концертов, конкурсов. 2. Организация контроля родителей за питанием детей в школьной столовой. 3.Привлечение родителей в качестве наблюдателей на экзамены -2 чел. 4.Приглашение родителей на ключевые общешкольные мероприятия: День знаний, Последний звонок, Новый год, Весёлые старты и др. 5.Участие в районной учительской конференции – 2 чел. 6.Опрос родителей по тематике и времени проведения общешкольных родительских собраний. 7.Онлайн анкетирование родителей о поведении детей в соц.сетях - 2 раза. 8. Анкетирование родителей по вопросам школьного питания. 9.Информирование родителей в сети ВК о реализации программы «Разговоры о важном»;

	<ul style="list-style-type: none"> - безопасном поведении детей в соцсетях, ПДД, пожарной безопасности, поведении на водоёмах и др.; - календарь профессий; - красных датах календаря; - о школьных событиях; - советы психолога о чтении детей вслух; - вопросах воспитания и психологии.
6.Работа общешкольного родительского комитета.	<p>1.Составлен план работы.</p> <p>2.Проведены выборы председателей общешкольного и классных родительских комитетов.</p> <p>3.Создан чат для общения.</p> <p>Все заседания и обсуждения проводились в онлайн формате.</p>

В основном тематика общешкольных и классных родительских собраний была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей. Родители посещали школьные мероприятия, концерты.

В целом вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, была направлена на решение повседневных школьных вопросов.

Вместе с тем, является низкой посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний, вызывает озабоченность низкий уровень педагогической и психологической подготовки родителей, влияющий на воспитание детей, низкий уровень контроля родителями выполнения обучающимися домашних заданий, отношения родителей к педагогам и пр.

Рекомендации:

- проводить анкетирование и диагностику родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания;
- наладить систематическую работу с семьями, находящимися в социально опасном положении и проводить с ними раннюю индивидуальную профилактическую работу;
- предпринимать меры по повышению посещаемости родителями родительских собраний;
- использовать все имеющиеся ресурсы по активизации родительского сообщества и привлечения родителей, не выполняющих свои родительские обязанности к различным видам ответственности.

Таким образом, анализ воспитательной работы в МОУ «Долоцкая школа» показал, что в целом Программа воспитания на текущий учебный год выполнена. Участники образовательного процесса проявили активность, использовали в работе широкое разнообразие форм и методов работы, ответственно подошли к выполнению своих обязанностей.

Вместе с тем имеются некоторые недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году (они указаны в каждом разделе).

Рекомендации: необходимо шире использовать разнообразные диагностические методики при анализе работы школы, привлекать к планированию, проведению мероприятий и анализу работы всех участников образовательного процесса.

29.06.2023 г. Отв. за воспитательную работу:

Г.И.Соломина