

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Устюженского
муниципального округа

Л.А.Бронзова



_____ 2024 г.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета протокол № 4
от «29» ноября 2024

Утверждена:

Директор _____ Л.В.Шаляпина
Приказ № 98 от «29» ноября 2024

Программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения

«Долоцкая школа» (МОУ «Долоцкая школа»)

на 2025-2028 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Долоцкая школа» Устюженского муниципального округа Вологодской области (2025 – 2028 гг.)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 7. Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными

программы развития	<p>организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Шаляпина Лиля Васильевна, исполняющий обязанности директора МОУ «Долоцкая школа» Устюженского муниципального округа Вологодской области.</p> <p>Контактные телефоны: +7 (921)831-713-03</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

Система организации контроля исполнения Программы развития	Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом, Советом школы и администрацией школы.
--	---

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																				
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Долоцкая школа» (далее – Школа, Учреждение). Официальное сокращенное наименование Учреждения: МОУ «Долоцкая школа». Год образования 1865.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения исполняет администрация Устюженского муниципального округа в лице управления образования администрации Устюженского муниципального округа Вологодской области.</p> <p>ИНН организации- 3520002578. Юридический адрес: 162833, Вологодская область Устюженский район д.Долоцкое, ул. Центральная д.7</p> <p>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00231302</p> <p>Дата предоставления лицензии: 26 октября 2017</p> <p>Фактический адрес: 162833, Вологодская область Устюженский район д.Долоцкое, ул. Молодёжная д.2,. Телефон: 8(817)3757401. Электронный адрес: dolo-shkola@yandex.ru.</p> <p>Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://sh-dolockaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</p>																				
Сведения об обучающихся	<p>Школа является малокомплектной.</p> <p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <table border="1" data-bbox="512 1093 1401 1424"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1093 858 1151">Уровень образования</th> <th colspan="3" data-bbox="858 1093 1401 1151">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1151 858 1249"></td> <th data-bbox="858 1151 1078 1249">Всего</th> <th data-bbox="1078 1151 1209 1249">Детей с ОВЗ</th> <th data-bbox="1209 1151 1401 1249">Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1249 858 1308">Дошкольное</td> <td data-bbox="858 1249 1078 1308">10</td> <td data-bbox="1078 1249 1209 1308">0</td> <td data-bbox="1209 1249 1401 1308">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1308 858 1366">Начальное</td> <td data-bbox="858 1308 1078 1366">25</td> <td data-bbox="1078 1308 1209 1366">1</td> <td data-bbox="1209 1308 1401 1366">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1366 858 1424">Основное</td> <td data-bbox="858 1366 1078 1424">12</td> <td data-bbox="1078 1366 1209 1424">2</td> <td data-bbox="1209 1366 1401 1424">0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся				Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дошкольное	10	0	0	Начальное	25	1	0	Основное	12	2	0
Уровень образования	Количество обучающихся																				
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																		
Дошкольное	10	0	0																		
Начальное	25	1	0																		
Основное	12	2	0																		
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий.</p> <p>В структуру школы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет; • структурных подразделений — нет • библиотечный фонд, музейный фонд, пищеблок, спортивный клуб, школьный театр; • иные объединения — методическое объединения учителей и классных руководителей, психолого-педагогический консилиум. <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования; 																				

	<ul style="list-style-type: none"> • адаптированная образовательная программа начального общего, основного общего образования; • программы внеурочной деятельности. <p>Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <p>Школа находится в приспособленном здании. У школы нет филиалов, в составе имеется дошкольная группа. В школе обучаются 37 учащихся, в дошкольной группе 10 воспитанников. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках курсов внеурочной деятельности. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные классы – 5, площадь – 69,5 м²; • столовая на 18 посадочных мест; • зал для занятий музыкой и физкультурой – 62 м²; • дошкольная группа, площадь – 67,2 м²; • спортивная площадка на открытом воздухе - 7 232 м² • библиотечный фонд • музейный фонд
Сведения о режиме деятельности	Школа находится в приспособленном здании. У школы нет филиалов, в составе имеется дошкольная группа Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках курсов внеурочной деятельности.
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников -18, количество педагогических работников- 10, количество учителей-8; Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог по 01, ставки по внутреннему совместительству.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почетный работник общего образования РФ — 1 работник; - Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 работник; - Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 работник; <p>Доля педагогических работников с высшим образованием — 60%.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 30%.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 50%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие	Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных 32,4 %

социальных партнеров	<p>Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа находится в 50 км от районного центра, что затрудняет доступность обучающихся к учреждениям культуры: краеведческому музею, районной детской библиотеке и т.п.</p> <p>На территории поселения находится сельхозпредприятие ЗАО «Агромилк», где работает основная часть родителей обучающихся, невысокий образовательный уровень которых сказывается на воспитании обучающихся. В социальном окружении обучающихся имеется контингент местных жителей, которые не работают и ведут нездоровый образ жизни.</p> <p>Значимыми партнерами образовательной организации являются Долоцкая сельская библиотека, Долоцкий сельский Дом культуры, Совет ветеранов, с которыми педагогический коллектив тесно сотрудничает.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>В школе имеется свой музей, внесённый 09.06.2022 г. в «Реестр школьных музеев РФ», на основе материалов которого ведётся краеведческая работа. Школьный музей неоднократно становился призёром в конкурсах школьных музеев муниципального и регионального уровней. Опыт работы музея транслировался на региональном уровне в рамках Межрайонного методического дня и 2 региональном съезде историков (2023 г.)</p> <p>В школе сложились добрые традиции по проведению совместных праздников: «День знаний», «Новый год», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», предметные недели и др.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»

(22 балла из 48, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других

реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д. 2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы. 2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов и профессиональных компетенций педагогических работников для создания условий для обучения детей с ОВЗ, разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ.	1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования. 2. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3. Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью 4. Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ.
Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	1. Выявление одарённых детей ,обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. 2. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

Магистральное направление «Здоровье»

(10 балл из 24, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
Отсутствие спортивного зала,	1. Заключение договоров сетевого взаимодействия с

соответствующего требованиям СанПин; отсутствие иной спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Отсутствие сетевой формы реализации программы.	образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. 2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
---	---

Магистральное направление «Творчество»

(14 балла из 29, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.	1. Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, домами научной коллаборации, центрами «ITкуб», «Точка роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах.
Отсутствует школьный хор и медиациентр (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного журнала/ газеты. 2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного журнала/ газеты.

Магистральное направление «Воспитание»

(15 балла из 22, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.	1. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы, активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность. 2. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

Магистральное направление «Профориентация»

(8 балла из 14, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»
(24 балла из 31, уровень «средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	1. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	1. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся и педагогов, мест для занятия спортом, иным досугом).

Магистральное направление «Школьный климат»
(11 балла из 19, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	1. Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся и педагогов 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся.

Магистральное направление «Образовательная среда»
(12 балла из 21, уровень «базовый»)

Дефициты	Управленческие решения
Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Отсутствует необходимое количество	1. Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. 2. Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием для использования ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	
--	--

2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>22 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация ФРП по учебным предметам (1–9 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация ИУП; - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, - Реализация и соблюдение требований локальных актов, регламентирующих оценку качества образования 	<p>26 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования; — Недостаточно ресурсов и профессиональных компетенций педагогических работников для создания условий для обучения детей с ОВЗ, разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ - Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы. 4. Разработаны адаптированные основных общеобразовательные программы НОО, ООО. 5. Осуществлена коррективная работа имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 6. Одарённые дети обеспечены индивидуальными занятиями для подготовки муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	

Здоровье	10 балл: — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения; -	14 балла: - не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; — Отсутствие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом - Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.	1. Ученики получили 3 знака ВФСК «ГТО». 2. Обеспечение (при наличии финансирования) материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. 3. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования спортивной направленности.
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Творчество	14 баллов - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей) - 30% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников),	15 баллов - Мала доля сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ - Отсутствует школьный медиацентр. - Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.	1. Разработаны и лицензированы программы дополнительного образования 2. Создан школьный медиацентр. 3. Заключен договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Воспитание	15 баллов:	7 баллов:	1. Утверждена школьная

	<ul style="list-style-type: none"> - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; - реализация календарного плана воспитательной работы - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие школьной символики; - Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. - Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. 	<p>символика: эмблема и гимн.</p> <p>2. Заключен договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>3. Организованы родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p>
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Профориентация	<p>8 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО 	<p>6 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы 	<p>1. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно.</p> <p>2. Организованы встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих в рамках реализации программы по воспитанию</p>
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Учитель. Школьная команда	<p>24 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование единых подходов к штатному расписанию - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования 	<p>7 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций - менее 50% доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС 	<p>1. 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</p>

	- Развитие наставничества - Наличие методических объединений учителей		программ педагогического образования.
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Школьный климат	11 баллов - 100% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся - Наличие в школе по 0,1 ставки учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.	8 баллов - Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов. - Отсутствует служба медиации в образовательной организации.	1. Обеспечение создания и функционирования службы медиации 2. Создано рабочее место педагога-психолога с учетом использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Образовательная среда	12 баллов - Наличие ЛА школы, регламентирующих ограничения использования на уроках мобильных телефонов обучающимися - Подключение школы к высокоскоростному интернету - Предоставление безопасного доступа к	9 баллов - менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» - Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. -Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения	1. Разработана потребность на мероприятия по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. 2. При условии финансирования приобретение современного IT-оборудования.

информационно-коммуникационной сети Интернет -100% педагогов используют информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	
--	--	--

2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы Недостаточность материально-технической базы для реализации образовательных программ	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.	Не выделяют финансирование на улучшение МТ базы. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители Мало потенциальных сетевых партнеров в макросреде.
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями	Наличие педагогов, творческих людей на территории поселения.	Увеличение доли семей со сложным социальным положением Мало общественных молодежных объединений в макросреде. Высокая учебная нагрузка учителей.
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ,	Возможности просветительской деятельности по ЗОЖ	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне

		отсутствие спортивной инфраструктуры.		школы
Творчество	Достаточное количество программ внеурочной деятельности	Отсутствие лицензированных программ дополнительного образования. Не задействованы сетевые партнеры	Наличие творческих людей на территории поселения.	Центры Кванториум и «ИТкуб» расположены далеко от школы. Высокая учебная нагрузка учителей.
Профориентация	Сотрудничество с учреждением СПО округа.	Отсутствие предприятий в ближайшем окружении школы.		Отсутствие мотивации у родителей и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно применяется наставничество, проводится методическая работа	Совмещение предметов, работа в классах -комплектах	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении в силу загруженности.
Школьный климат	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем – дефектологом.	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.	Выгорание педагогов, отсутствие молодых специалистов	Недостаточно привлекательные условия для работы молодых специалистов — маленькая зарплата (01, ставка), сложный контингент и др.
Образовательная среда	Подключение школы к высокоскоростному интернету - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Отсутствие информационной системы управления школой	Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе и медиацентр	Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой

3. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП НОО и ООО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1.Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП НОО и ООП ООО	Обновленные ООП НОО и ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

							ля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Актуализировать ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организо	Программы	2025	1. Подобр	МЗ	Советник	Дополните	По пла

вать сетевое взаимодействие	дополнительного образования, профориентация реализуются в сетевой форме	— 2026	ать потенциальных партнеров 2.Заклучить договоры о реализации программ в сетевой форме.		по воспитанию	льное образование в сетевой форме.	ну ВСОКО
-----------------------------	---	--------	--	--	---------------	------------------------------------	----------

Магистральное направление «Воспитание», «Творчество».

Подпроект «Дополнительное образование».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать и получить лицензию а реализацию программы дополнительного образования	реализация программы дополнительного образования	2025 — 2026	1.Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования 2. Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление	МЗ	Заместитель директора по УВР, Директор	Выявление и развитие талантов у детей.	По плану ВСОКО

			образовательной деятельностью и по программам дополнительного образования				
--	--	--	---	--	--	--	--

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» «Школьный климат», «Образовательная среда»

Подпроект «Улучшение материально-технической базы».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования,	Обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы	2025-2027		При наличии финансирования			

4. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

5. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
2. Материальное-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные классы -5 Зал для занятий музыкой и физкультурой	Мастерские для занятия робототехникой, кабинеты химии, физики, информатики, спортивный зал	Финансирование от учредителя. Сетевые партнеры
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью		Пандусы у входа в школу.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые	Специалисты для	Педагог-психолог,	Увеличение	Финансирование

ресурсы	сопровождения детей с ОВЗ	учитель-логопед, учитель-дефектолог	штатной единицы. Социальный педагог	е от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих адаптированные программы	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме Особенности	МЗ
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда	Учредитель

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП НОО и ООО	Утверждены ООП НОО и ООО, учитывающие актуальные изменения в ФОП НОО и ООО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Разработаны лицензированные программы дополнительного образования	2
	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	30%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2

Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Адаптация обучающихся с ОВЗ	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
	Отсутствие жалоб со стороны родителей	100%
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП НОО и ООО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		2	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП НОО и ООО на педсовете	До 25.08.2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП НОО и ООО	До 30.08.2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие	01.03.2025		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора

программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения						
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА	21.04.2025		1	Протокол заседания управляющего совета	Председатель управляющего совета	Заместитель директора
Утвердить ЛНА	26.04.2025		1	ЛНА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛНА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/Сетевое взаимодействие						
Создание сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	31.08.2026		1-2	1. Договоры 2. Дополнительные общеразвивающие программы в сетевой форме или с использованием сетевого взаимодействия (1-2 программы).	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора По УВР
Подпроект «Профессиональное развитие педагогов»						
Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС,	2025-2027		Направление на курсы ПК 80% педагогов в 2025-	Сертификаты о ПК	Заместитель директора	Руководитель

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональн ых программ педагогического образования .			2027 году			
--	--	--	-----------	--	--	--